



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

وزیر

باسمه تعالی

شماره:/۴۵۱/۱۴۰۱

تاریخ:/۱۲/۲۲/۱۴۰۲

پوست:



مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان ...

با سلام و احترام

تحقق آرمان تحول بنیادین آموزش و پرورش دغدغه معلمان، سیاست‌مداران و اندیشمندان کشور است که با وجود توفیقات نظام تعلیم و تربیت در دهه‌های بعد از انقلاب اسلامی، تحقق این هدف با موانعی روبرو بوده است. تجربه تحولات اجتماعی و آموزشی نشان می‌دهد تا هنگامی که انگیزه و اراده جمعی برای تحول ایجاد نشود، انتظار تغییر فقط از طریق رویه‌های قانونی و ساختارهای دیوان‌سالار نابخاست. بسیج اراده‌ها برای باسواد نمودن مردم ایران در سال‌های نخست انقلاب اسلامی نشان داد، هنگامی که جریان اراده‌های انسانی به امری تعلق گیرد، دستاوردهای بزرگی توسط مردم رقم می‌خورد. تجربه‌های موفق ما و سایر جوامع در تغییرات اجتماعی، گویای این واقعیت است که برای تحول بنیادین آموزش و پرورش، زنجیره اقدامات مناسب در حوزه‌های ستادی و میدانی باید تبدیل به یک جریان اجتماعی و حرکت عمومی شود تا در بستر آن، تحول توسط مجموعه معلمان و فعالان تربیتی و نهادهای مردمی کشور محقق شود.

ایجاد جریان اجتماعی و شکل‌گیری گفتمان تحول مدرسه براساس سند تحول بنیادین در میان آحاد معلمان، مربیان، مدیران و معاونان مدارس، هنرآموزان و سایر عوامل آموزشی و تربیتی مدرسه از اقدامات اساسی برای تحول بنیادین در نظام آموزشی می‌باشد. به این منظور وزارت آموزش و پرورش در قالب برگزاری رویداد الف‌تا در تلاش است، با الگوسازی از تجربیات و اقدامات نوآورانه و تحولی و ایجاد بستر برای تعامل و هم‌افزایی بین معلمان، مدیران مدارس و فعالان تربیتی سراسر کشور، زمینه حرکت و کنش جمعی معلمان را برای تحول در مدرسه فراهم سازد.



باسم تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره: ۱۴۰۳/۴۵۱

تاریخ: ۱۴۰۳/۱۲/۲۲

پیوست:

معاونت‌های مختلف در طی سالها برای ارتقای دانش، مهارت و هویت معلمی، رویدادها و جشنواره‌هایی را برگزار کرده‌اند که همگی به سهم خود نقش بسزایی در توفیقات کنونی ایفا نموده‌اند، اما با وجود همه توفیقات، این تلاش‌ها در یک شبکه هماهنگ، تعاملی و هم‌افزا منجر به ایجاد فضای گفتمانی نشده است. به همین دلیل، وزارت آموزش و پرورش با مشارکت بخش‌های مختلف ستادی، سیاست وحدت‌بخشی به جشنواره‌های معلمی را اتخاذ نموده است تا در قالب رویداد الف‌تا، ضمن به‌اشتراک‌گذاری تجارب و شبکه‌سازی کنشگران تحول‌آفرین، زیست‌بوم تحول در آموزش و پرورش کشور را بهبود بخشد.

در این رویداد تجربیات نوآورانه و خلاقانه معلمان، مدیران و معاونان، هنرآموزان و سایر عوامل تربیتی و آموزشی مدارس سراسر کشور تا تاریخ ۳۱ فروردین ماه ۱۴۰۳ در وبگاه www.alefta.ir گردآوری می‌شود. سپس تمامی آثار در دو مرحله استانی و کشوری، داوری‌شده و تجربیات برتر و الهام‌بخش شناسایی می‌شوند، در مرحله بعد، تجربیات برتر و الهام‌بخش شناسایی‌شده، از طریق برگزاری گفتگوهای معلمان، همایش یا نمایشگاه استانی، تولیدات رسانه‌ای، تصویری، متنی و برگزاری نمایشگاه کشوری، با سایر معلمان، به‌اشتراک گذاشته می‌شود و زمینه گفتگوهای علمی و یادگیری معلمان از یکدیگر فراهم می‌شود. در همین زمینه به پیوست، شیوه‌نامه و پوستر رویداد مزبور، برای بهره‌برداری، تبلیغات گسترده، ارسال به مدارس و شکل‌گیری دبیرخانه‌های استانی ارسال می‌شود. انتظار می‌رود که مدیران کل محترم، نسبت به ترویج رویداد و جلب مشارکت حداکثری معلمان و مدیران مدارس و حتی‌المقدور برگزاری رویداد استانی در هفته بزرگداشت مقام معلم، اهتمام ویژه‌ای داشته باشند. همچنین اعتبارات لازم برای برگزاری رویداد الف‌تا از ردیف بودجه اجرایی‌سازی سند تحول بنیادین پیش‌بینی و متناسب با تخصیص، ابلاغ خواهد شد.

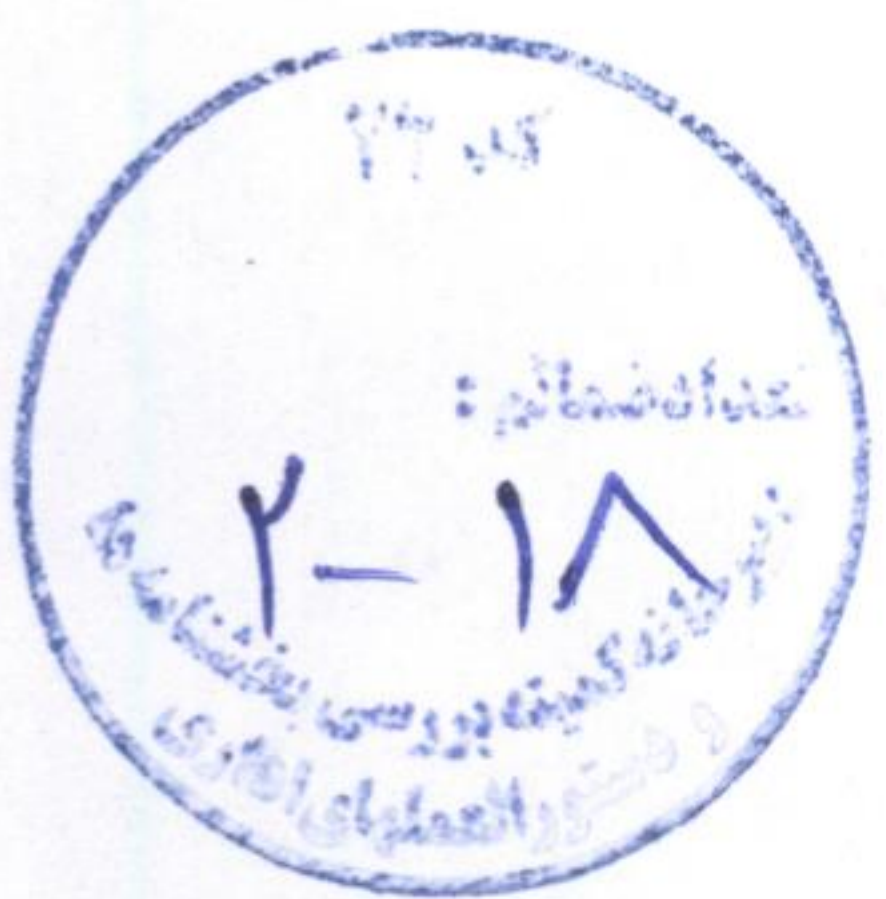
شایان ذکر است گزارش میزان مشارکت هر استان، به صورت برخط در وبگاه رویداد قرار خواهد گرفت.

مضامیراد صحرایی



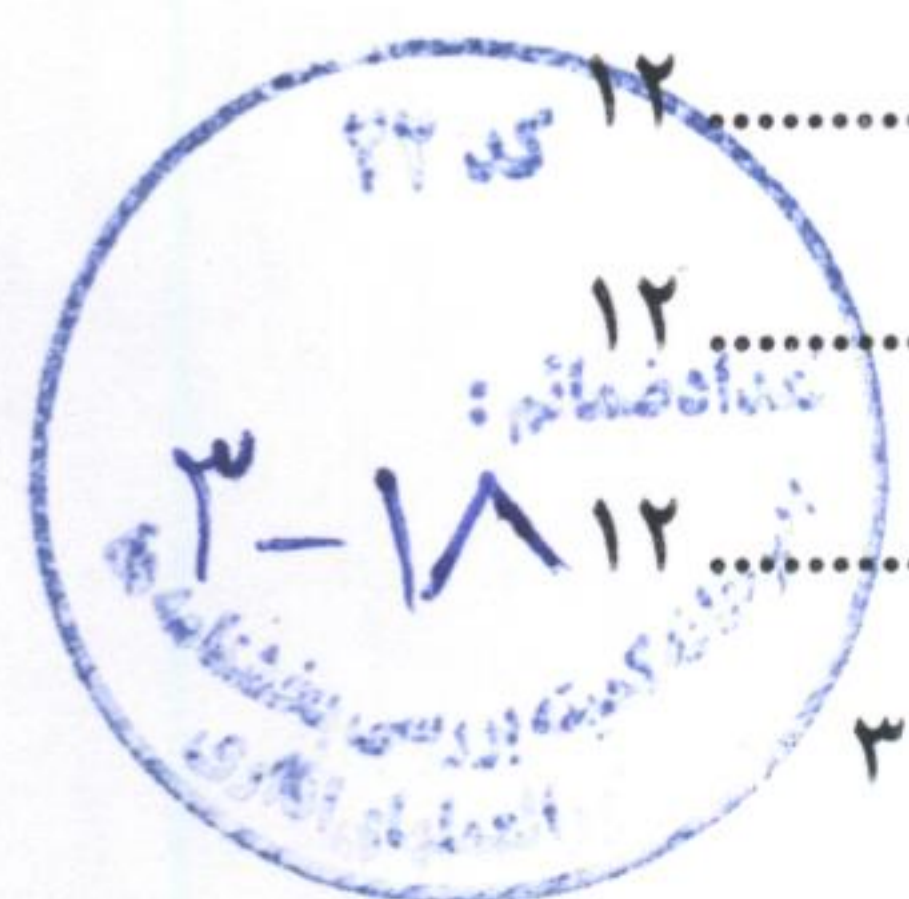
۱۸
۱-۱۸

سید الشہداء
العلیہ السلام
MRTsoft

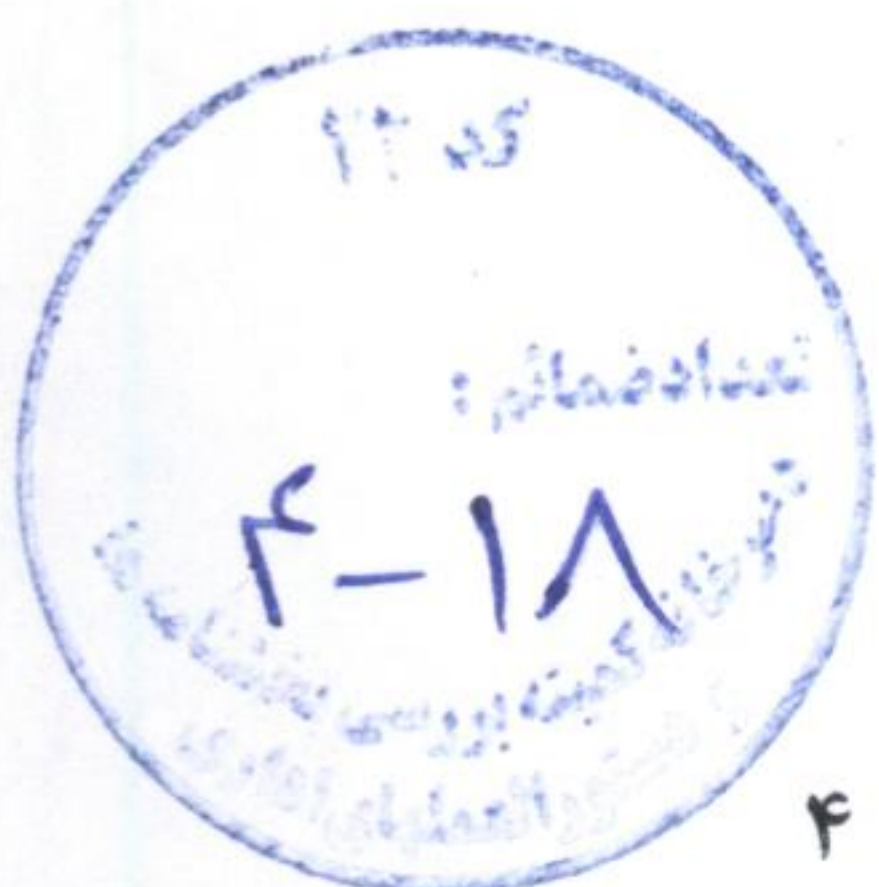


فهرست

- ۱- مقدمه ۵
- ۲- اهداف و رویکردها ۵
- ۳- مستندات قانونی ۵
- ۴- معرفی رویداد الف تا ۶
- ۵- ارکان برگزاری رویداد الف تا ۶
- ۶- مخاطبین رویداد ۶
- ۷- بخش‌های رویداد ۶
- ۷-۱- مدارس پیشتاز تحول ۶
- ۷-۲- تک تجربه‌ها ۶
- ۸- محورهای اصلی و فرعی رویداد ۷
- ۸-۱- مدیریت و رهبری مدرسه ۷
- ۸-۲- فرایندهای یاددهی - یادگیری (آموزشی) ۷
- ۸-۳- برنامه تربیت ۷
- ۸-۴- محیط تربیت ۸
- ۸-۵- سلامت و تربیت بدنی ۸
- ۹- شیوه ارسال تجربیات ۸
- ۹-۱- فرآیند ثبت تجربیات در وبگاه رویداد ۸
- ۹-۱-۱- مدارس پیشتاز تحول ۸
- ۹-۱-۲- تک تجربه‌ها ۹
- ۹-۲- مهلت ارسال تجربیات ۹
- ۱۰- فرآیند داوری و روند برگزاری رویداد ۹
- ۱۰-۱- بخش مدارس پیشتاز تحول ۹
- ۱۰-۱-۱- مرحله استانی ۹
- ۱۰-۱-۲- مرحله کشوری ۱۰
- ۱۰-۲- بخش تک تجربه‌ها ۱۰
- ۱۰-۲-۱- مرحله استانی ۱۰
- ۱۰-۲-۲- مرحله کشوری ۱۱
- نحوه انتخاب داوران ۱۱
- نحوه رسیدگی به اعتراضات: ۱۱
- ۱۱- به اشتراک گذاری، روایت و انتشار تجربیات برتر ۱۲
- ۱۱-۱- برگزاری نشست‌های گفتگو محور معلمان ۱۲
- ۱۱-۲- برگزاری همایش یا نمایشگاه استانی ۱۲
- ۱۱-۳- برگزاری نمایشگاه کشوری ۱۲
- ۱۱-۴- مستندسازی و تشکیل بانک تجربیات ۱۲
- ۱۱-۵- تولیدات رسانه‌ای مؤثر و انتشار در رسانه‌ی ملی و رسانه‌های وزارت آموزش و پرورش ۱۲



- ۱۲- بسترسازی برای ایجاد تعامل، هم‌افزایی و گفتگوی علمی میان معلمان، مدیران مدارس و فعالان تربیتی پس از برگزاری
نمایشگاه استانی و کشوری ۱۳
- ۱۳- مجموعه اقدامات در سطح استان ۱۳
- ۱۳-۱- اطلاع‌رسانی و تبلیغ مناسب رویداد ۱۳
- ۱۳-۲- مشارکت و همکاری لازم در فرآیند داوری تجربیات ۱۳
- ۱۳-۳- به‌اشتراک‌گذاری، روایت و انتشار تجربیات برتر ۱۳
- ۱۳-۴- بسترسازی برای ایجاد تعامل، هم‌افزایی و گفتگوی علمی میان معلمان، مدیران مدارس و فعالان تربیتی با هدف جاری
سازی (تکثیر) تجربیات برتر پس از برگزاری نمایشگاه استانی و کشوری ۱۴
- ۱۴- پیوست‌ها ۱۵
- ۱۴-۱- پیوست (۱) نمونه برگ ثبت تجربه (بوم) و معیارهای داوری در بخش مدارس پیش‌تاز تحول ۱۵
- ۱۴-۲- پیوست (۲) نمونه برگ ثبت تجربه و شاخص‌های داوری در بخش تک‌تجربه‌ها ۱۷



۱- مقدمه

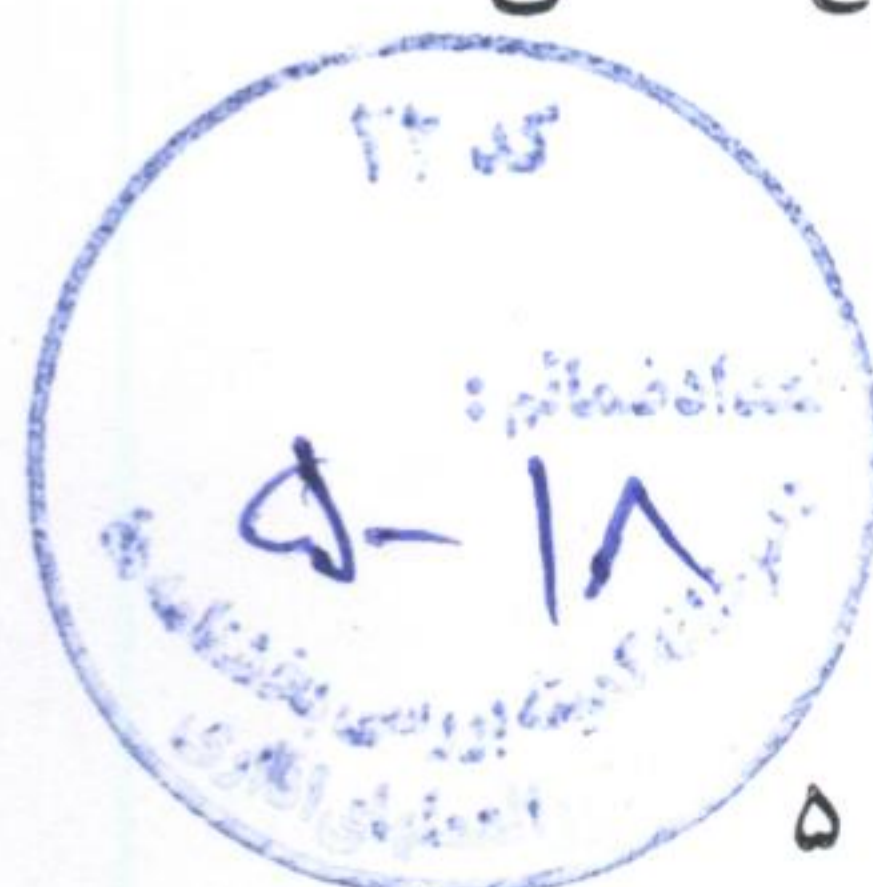
وضعیت کنونی نظام آموزش و پرورش کشور آکنده از ظرفیت‌ها، انگیزه‌ها و تجربه‌های قابل ستایشی است که هم‌افزایی، اعتبار یافتن و شبکه شدن آن‌ها با یکدیگر، گفتمان تحول در مدرسه را شکل خواهد داد و بستر ایجاد جریان اراده‌های جمعی معلمان دغدغه‌مند برای تحول در نظام آموزشی کشور را فراهم خواهد نمود. این مهم نیازمند الگوسازی اقدامات و تجربیات تحولی، بسترسازی برای تعامل و هم‌افزایی معلمان و مدیران مدارس، آموزش و آگاهی‌بخشی و اصلاح قوانین و مقررات است. در این راستا وزارت آموزش و پرورش در قالب برگزاری رویداد «الفتا» در تلاش است با الگوسازی از تجربیات و اقدامات نوآورانه و تحولی و ایجاد بستر برای تعامل و هم‌افزایی بین معلمان، مدیران مدارس و فعالان تربیتی سراسر کشور زمینه حرکت و کنش جمعی معلمان را برای تحول در مدرسه فراهم سازد.

۲- اهداف و رویکردها

- ایجاد فرصت هم‌افزایی، هم‌گرایی و وحدت‌بخشی به جشنواره‌ها و رویدادهای متکثر آموزش و پرورش (جشنواره‌های معلمان و مدیران مدارس) در راستای ایجاد جریان اجتماعی و انسجام‌بخشی به اجرای سند تحول بنیادین
- بسترسازی برای مشارکت، تعامل، هم‌افزایی و شکل‌گیری شبکه معلمان و مدارس تحول‌آفرین در راستای ایجاد گفتمان تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش بر اساس ویژگی‌های مدرسه در تراز سند تحول بنیادین و حرکت جمعی معلمان برای تحول مدرسه
- زمینه‌سازی و تسهیل‌گری برای روایت قاعده‌مند تجارب تحول‌آفرین آموزشی، پرورشی، مدیریتی و مدرسه‌ای به نحوی که برای عموم مخاطبان، امیدآفرین و الهام‌بخش باشد.
- مستندسازی، به‌اشتراک‌گذاری و ایجاد بانک تجارب تحول‌آفرین آموزشی، پرورشی و مدیریتی به منظور استفاده‌ی عموم معلمان و فعالان تعلیم و تربیت.
- ایجاد تمایز میان «نوآوری آموزشی» و «گفتمان‌سازی تحول، وحدت اراده‌ها و شبکه‌سازی عاملان انسانی».
- به‌کارگیری ظرفیت تجربه‌های تربیتی بومی برای کاهش شکاف نظر و عمل تربیتی.

۳- مستندات قانونی

- راهبرد ۶ سند تحول بنیادین
- گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نوآوری، نظریه‌پردازی و مستندسازی تجربیات علمی و بومی تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی.
- راهکار ۵-۱۸
- استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامع و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و دانش‌آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین.
- برنامه ۲ از راهکار ۷-۸
- توسعه زیرساخت‌های مدیریت دانش، مستندسازی و بکارگیری تجربیات منابع انسانی آموزش و پرورش.
- برنامه ۲ از راهکار ۱-۱۰
- باز مهندسی و افزایش اثربخشی برنامه‌های پاسداشت مقام معلم، با رویکرد الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق و گسترش تجربیات آنان.
- برنامه ۲ از راهکار ۴-۱۰
- مستندسازی و طراحی سازوکارهای بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت‌ها، توانمندی‌ها و تجارب بازنشستگان در تصمیم‌سازی، تدوین و اجرای طرح‌ها، برنامه‌ها و فعالیت‌ها، به ویژه نظارت و انتقال تجربیات و دانش ضمنی آنان در انطباق منابع انسانی جدیدالورود با فرهنگ سازمانی.



۴- معرفی رویداد الفتا

رویداد الفتا سازوکاری است که با خلق روایت‌های الهام‌بخش تربیتی، الگوسازی از تجربیات برتر و ایجاد بستر تعامل و هم‌افزایی میان معلمان، مدیران مدارس و فعالان تربیتی سراسر کشور، زمینه گفتمان‌سازی تحول و حرکت جمعی معلمان را برای تحول در مدرسه فراهم می‌سازد. برای این منظور، مراحل ذیل در رویداد الفتا طراحی گردیده است:

- ۱- دریافت، گردآوری و شناسایی تجارب معلمان، مدیران و کادر مدارس سراسر کشور
- ۲- داوری و ارزیابی تجربیات
- ۳- رشد و ارتقای تجربیات برتر و الهام‌بخش
- ۴- به‌اشتراک‌گذاری، روایت و انتشار تجربیات برتر (روایت نمایشگاهی تجربیات، نشست‌های گفتگو محور معلمان، ایجاد بانک تجربیات، تولید و نشر محصولات چندرسانه‌ای از جمله مستندهای کوتاه و بلند از تجربیات برتر و ...)
- ۵- بسترسازی برای ایجاد تعامل، هم‌افزایی و گفتگوی علمی میان معلمان، مدیران مدارس و فعالان تربیتی با هدف جاری‌سازی (تکثیر) تجربیات برتر پس از برگزاری نمایشگاه استانی و کشوری

۵- ارکان برگزاری رویداد الفتا

- تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری در سطح کشور توسط شورای راهبری توسعه مدیریت صورت می‌پذیرد.
- با عنایت به لزوم برگزاری باکیفیت رویدادهای استانی، تحقق اهداف رویداد و پیگیری مجدد اقدامات در سطح استان (مطابق بند ۱۳) لازم است جلسات برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری در سطح استان با پیگیری مدیرکل محترم استان ذیل کارگروه توسعه مدیریت اداره کل آموزش و پرورش به صورت منظم برگزار گردد.

۶- مخاطبین رویداد

تمامی معلمان، مربیان، مدیران و معاونین مدارس، هنرآموزان، سرپرست‌های مدارس شبانه‌روزی، مدیر پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی و سایر عوامل آموزشی و تربیتی مدرسه می‌توانند در این رویداد شرکت و آثار خود را ارسال نمایند.

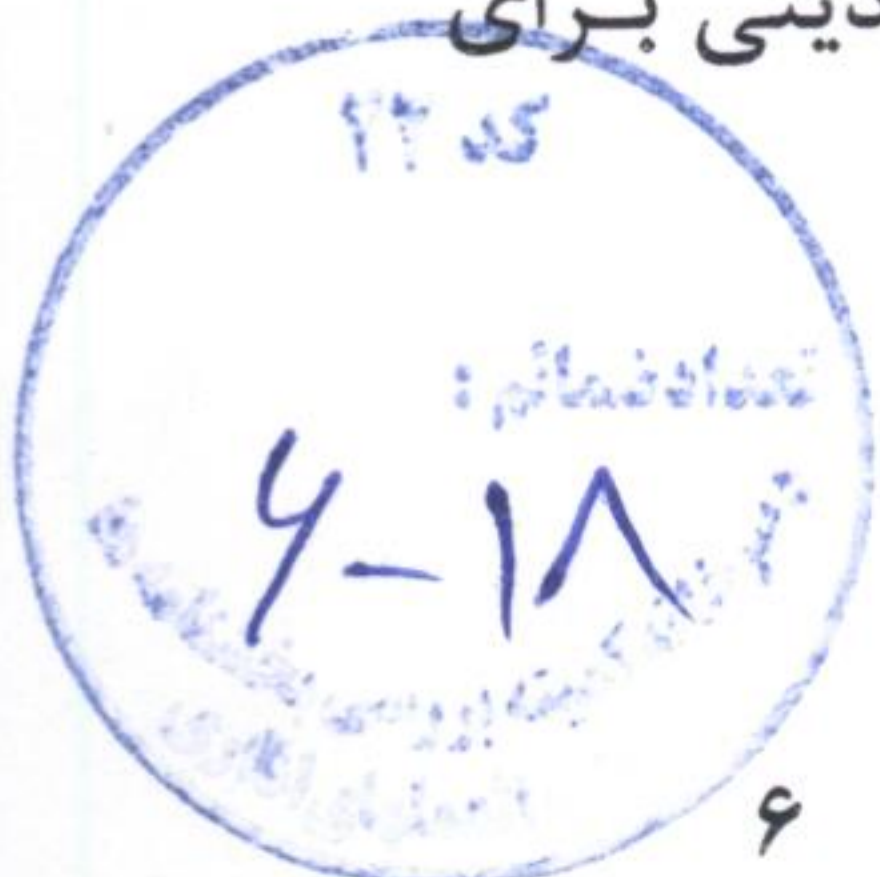
۷- بخش‌های رویداد

۷-۱- مدارس پیشتاز تحول

در این بخش، تجارب و اقدامات تحول‌آفرینی ثبت می‌شود که از سوی مجموعه مدیر و معلمان و مربیان و کادر آموزشی و تربیتی یک مدرسه انجام و موجب ایجاد تحول در «کل مدرسه» شده است، به نحوی که می‌توان آن مدرسه را مدرسه پیشتاز تحول نامید. مدارس و هنرستان‌هایی که با مجموعه اقدامات و تجربیات خود توانسته‌اند در مجموعه مدرسه یا هنرستان تحول ایجاد نمایند با مراجعه به بخش «مدارس پیشتاز تحول» در سایت رویداد نسبت به تکمیل بوم مدرسه اقدام نمایند. شایان ذکر است که مدارس پیشتاز تحول، دو دسته‌اند: یک دسته، دارای الگوی آموزشی، پرورشی و مدیریتی اختصاصی هستند که خود ابداع نموده‌اند و یک دسته نیز دارای الگوی آموزشی، پرورشی و مدیریتی الهام‌بخشی هستند که خود ابداع نکرده‌اند و از دیگر مدارس و مراکز اخذ نموده‌اند. هر دو گروه از این مدارس می‌توانند در بخش «مدارس پیشتاز» شرکت نمایند و الهام‌بخش سایر مدارس کشور در امر تحول باشند.

۷-۲- تک تجربه‌ها

در این بخش، تک اقدامات تحول‌آفرینی ثبت می‌شوند که از سوی معلمان، مربیان، مدیران، معاونین آموزشی و پرورشی، هنرآموزان و کادر آموزشی و تربیتی یک مدرسه انجام و موجب ایجاد تحول در «بخشی از مدرسه» شده است، به نحوی که می‌تواند برای کادر مدیریتی، آموزشی و پرورشی سایر مدارس کشور نیز الهام‌بخش باشد. افراد صاحب تجربیات نوآورانه و تحول‌آفرین می‌توانند ذیل محورهای رویداد نسبت به بارگذاری تجربه خود در سایت رویداد اقدام نمایند و محدودیتی برای تعداد تجارب ثبت‌شده در این بخش وجود ندارد. این محورها در ادامه شرح داده می‌شوند.



۸- محوره‌های اصلی و فرعی رویداد

۸-۱- مدیریت و رهبری مدرسه

محوره‌های فرعی

- فعال‌سازی ظرفیت دانش‌آموزان برای مشارکت در امور آموزشی، پرورشی یا مدیریتی مدرسه در سطوح تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری، اجرا و نظارت
- فعال‌سازی ظرفیت خانواده‌ها برای مشارکت در امور آموزشی، پرورشی یا مدیریتی مدرسه در سطوح تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری، اجرا و نظارت
- فعال‌سازی ظرفیت مجموعه معلمان و کادر مدرسه در امور آموزشی، پرورشی یا مدیریتی مدرسه در سطوح تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری، اجرا و نظارت
- شناسایی و فعال‌سازی ظرفیت نهادهای فرهنگی - اجتماعی مانند مسجد، بسیج، کانون‌های تربیتی، نهادهای دولتی و عمومی، افراد یا گروه‌های مردمی و جهادی در امور آموزشی، پرورشی یا مدیریتی مدرسه در سطوح تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری، اجرا و نظارت
- آموزش و توانمندسازی خانواده
- حمایت از پژوهش، نقد، خلاقیت و نوآوری در میان معلمان و دانش‌آموزان
- نقش‌آفرینی مدرسه در پیشرفت و حل مسائل محله و کشور
- رشد و توانمندسازی معلمان، مربیان و کادر مدرسه
- خودارزیابی مستمر در خصوص کیفیت اجرای برنامه عملیاتی مدرسه
- تنوع‌بخشی در تأمین منابع مالی (بر اساس آیین‌نامه اجرایی مدارس)
- بهینه‌سازی هزینه‌کرد منابع مالی در مدرسه
- شفافیت در منابع مالی جذب‌شده و هزینه‌شده

۸-۲- فرایندهای یاددهی - یادگیری (آموزشی)

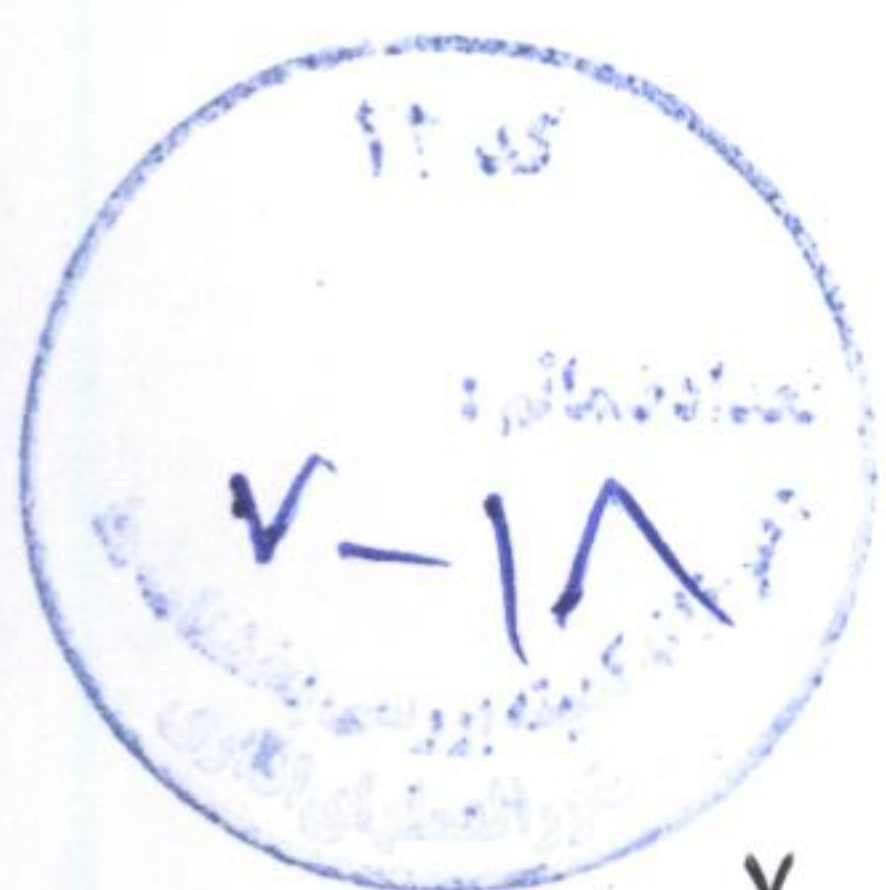
محوره‌های فرعی

- تولید محتوای آموزشی
- الگوها و روش‌های یاددهی-یادگیری (روش‌های تدریس)
- تولید فناوری‌های نوین آموزشی (اپلیکیشن، دست‌سازه‌های آموزشی، محصولات چندرسانه‌ای آموزشی و ...)

۸-۳- برنامه تربیت

محوره‌های فرعی

- پرورش هویت دینی و تربیت اعتقادی و اخلاقی (معارف دینی، اخلاق، نماز، قرآن، عترت و ...)
- پرورش هویت ملی و انقلابی
- تربیت هنری - زیبایی‌شناختی
- تقویت دانش‌ها و مهارت‌های اقتصادی
- تربیت عقلانی (خردپروری)
- تربیت عاطفی
- تقویت اراده
- تربیت جنسی
- تربیت ناظر به جنسیت (تربیت دخترانه / پسرانه)
- استعدادیابی و هدایت تحصیلی
- اردو
- ارتقای کارآمدی در مشاوره تربیتی
- کتابخوانی
- بازی‌وارسازی



۴-۸- محیط تربیت

محورهای فرعی

- شاداب‌سازی محیط مدرسه
- ایمن‌سازی محیط مدرسه
- هویت‌بخشی فضای مدرسه متناسب با فرهنگ ایرانی - اسلامی و دوره تحصیلی و جنسیت دانش‌آموزان
- متنوع‌سازی محیط‌های آموزشی و پرورشی

۵-۸- سلامت و تربیت بدنی

محورهای فرعی

- استفاده از ظرفیت فعالیت‌های ورزشی در تربیت اخلاقی بویژه ترویج فرهنگ پهلوانی، فتوت و جوانمردی
- تقویت سواد سلامت جسمانی و حرکتی
- تقویت مستمر آمادگی جسمانی دانش‌آموزان
- پایش و مداخله به‌هنگام در زمینه سلامت و بهداشت و شاخص توده بدنی دانش‌آموزان
- تقویت مهارت‌های پایه ورزشی
- شناسایی و هدایت استعدادها و ورزشی
- هویت‌بخشی به درس تربیت بدنی
- ارتقای مهارت‌های خود امدادی و دیگر امدادی
- شناخت محیط زیست و ایفای نقش مسئولانه نسبت به حفظ و ارتقای کیفیت محیط زیست
- افزایش تاب‌آوری دانش‌آموزان در حوادث طبیعی و انسان‌ساخت
- استفاده نوآورانه و بهینه از محیط مدرسه برای فعالیت‌های ورزشی و حرکتی

۹- شیوه ارسال تجربیات

۹-۱- فرآیند ثبت تجربیات در وبگاه رویداد

مخاطبان رویداد می‌توانند با ورود به وبگاه رویداد به آدرس www.alefta.ir در بخش «عضویت»، حساب کاربری (پروفایل) خود را ایجاد و نسبت به تکمیل اطلاعات هویتی و پرسنلی خود اقدام نمایند. سپس برای ارسال تجربیات خود باید گزینه ثبت تجربیات را انتخاب و در مرحله بعد با انتخاب یکی از گزینه‌های «ثبت تجربه در بخش تک‌تجربه‌ها» و «ثبت تجربیات در بخش مدارس پیش‌تاز تحول» وارد فرآیند ثبت تجربه و اثر خود در بخش انتخابی شوند و تجربیات خود را با تکمیل فرم‌ها و ارسال مستندات شامل فیلم، صوت، عکس و ... ارسال نمایند. در ادامه شیوه ارسال اثر در هر یک از بخش‌ها توضیح داده شده است.

۹-۱-۱- مدارس پیش‌تاز تحول

- پس از انتخاب این بخش، باید مطابق با نمونه برگ درج شده در پیوست ۱ (۱) گام‌های زیر طی شود:
- گام اول: تکمیل اطلاعات مدرسه مانند نوع مدرسه/مقطع و ...
- گام دوم: توصیف مسئله یا مسائل کلیدی
- گام سوم: توصیف و تشریح تجربیات مدرسه
- گام چهارم: بیان موانع، آثار و نتایج
- گام پنجم: بارگذاری مستندات شامل عکس، فیلم و مستندات متنی و ارائه توضیحات تکمیلی در قالب صوت یا فیلم حداکثر ۱۰ دقیقه‌ای.

توجه: مستندات به صورت فشرده در قالب فایل zip یا rar ارسال گردد.



۲-۱-۹- تک تجربه‌ها

- پس از انتخاب این بخش، باید مطابق با نمون برگ درج شده در پیوست ۲ (۲) گام‌های زیر طی شود:
- گام اول: انتخاب محور اصلی و محور/ محورهای فرعی
- گام دوم: توصیف مسئله یا مسائل کلیدی
- گام سوم: توصیف و تشریح تجربه
- گام چهارم: بیان موانع، آثار و نتایج
- گام پنجم: بارگذاری مستندات شامل عکس، فیلم و مستندات متنی و ارائه توضیحات تکمیلی در قالب صوت یا فیلم حداکثر ۵ دقیقه‌ای.

توجه: مستندات به صورت فشرده در قالب فایل zip یا rar ارسال گردد.

تبصره: نحوه ارسال اثر و موضوعات پیش بینی شده برای هر گروه درسی در محور فرعی «الگوها و روش‌های یاددهی-یادگیری» توسط دبیرخانه‌های مستقر در معاونت‌های آموزشی و پرورشی وزارتخانه مدیریت و اعلام خواهد شد.

نکات:

- محدودیتی برای تعداد تجربیات ارسالی در نظر گرفته نشده است و هر فرد می‌تواند چند تجربه را در محورهای رویداد ارسال نماید.
- مستندات به صورت فشرده در قالب فایل zip یا rar ارسال گردد.
- اجرای تجربه ارسالی حداکثر مربوط به دو سال تحصیلی اخیر باشد.
- تجربیاتی که در مرحله کشوری جشنواره‌های سال‌های گذشته، حائز رتبه برتر شده‌اند، ارسال نشوند.
- هر تجربه فقط در یکی از بخش‌ها شرکت داده شود.

۲-۹- مهلت ارسال تجربیات

مهلت ارسال آثار و تجارب از تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۲ تا ۱۴۰۳/۱/۳۱ است.

۱۰- فرآیند داوری و روند برگزاری رویداد

فرآیند کلی رویداد بدین صورت است که ابتدا آثار از طریق وبگاه دریافت و داوری می‌شوند. بعد از گذراندن مراحل داوری، تجربیات برتر و الهام‌بخش انتخاب می‌شوند. سپس بستر روایت، انتشار و به‌اشتراک‌گذاری این تجربیات فراهم می‌گردد. در ادامه، این فرآیند در هر یک از بخش‌های رویداد توضیح داده شده است. شایان ذکر است که معیارها و شاخص‌های داوری رویداد در همه محورها بر اساس الگوی مفهومی مدرسه تراز سند تحول بنیادین انتخاب شده است.

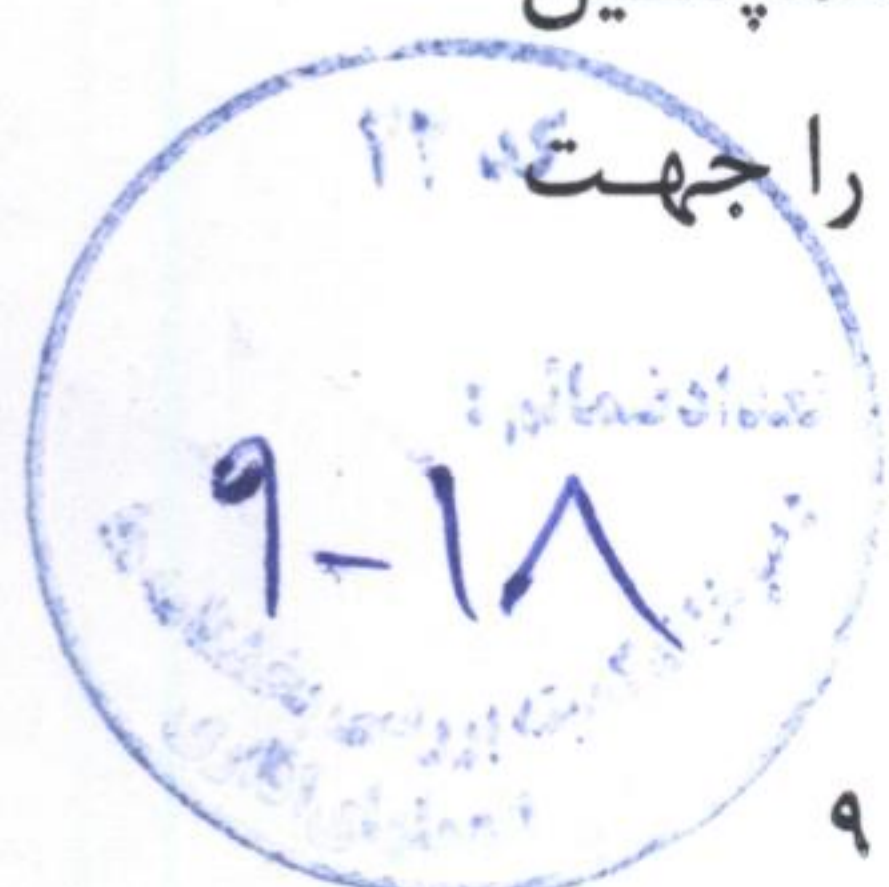
۱-۱۰- بخش مدارس پیشتاز تحول

فرآیند داوری و روند برگزاری بخش مدارس و هنرستان‌های پیشتاز تحول توسط معاونت‌های آموزشی و پرورشی ادارات کل استان‌ها و دبیرخانه کشوری رویداد الف‌تا در دو مرحله استانی و کشوری انجام خواهد شد:

۱-۱-۱۰- مرحله استانی

در این مرحله، گروه داوری در اداره کل آموزش و پرورش استان، تجربیات ارسال شده را در بستر وبگاه رویداد داوری می‌کند و بر اساس سهمیه اختصاصی به استان، مدارس برتر را جهت داوری مرحله بعد به دبیرخانه کشوری اعلام می‌نماید. همچنین گروه داوری باید تعدادی از مدارس استان که تجربیات آن‌ها می‌تواند برای سایر مدارس و معلمان الهام‌بخش باشد را جهت

۲ پیوست (۲) نمون برگ ثبت تجربه و معیارهای داوری در بخش تک تجربه‌ها



برگزاری نمایشگاه یا همایش استانی به دبیرخانه استان معرفی کند. تعداد این مدارس باید توسط دبیرخانه استانی به گروه داوری اعلام شود.

تبصره ۱: تعداد سهمیه هر استان برای معرفی برترین‌ها جهت داوری در مرحله کشوری با توجه به تعداد تجربیات ارسالی، کیفیت تجربیات و تعداد مدارس هر استان، اواسط فروردین‌ماه توسط دبیرخانه کشوری به استان‌ها ابلاغ خواهد شد.

در این مرحله دبیرخانه‌های استانی باید برنامه‌ریزی مناسب و اقدامات لازم را برای روایت، انتشار و به‌اشتراک‌گذاری تجربیات مدارس موفق از طریق برپایی نمایشگاه یا همایش استانی، نشست‌های گفتگو محور معلمان، تولیدات رسانه‌ای و ... انجام دهند که در ادامه به تفصیل توضیح داده خواهد شد.

شایان ذکر است که نمایشگاه استانی به صورت داوطلبانه توسط ادارات کل برگزار خواهد شد و رقابت برای تعیین رتبه‌های برتر در این مرحله (استانی) نخواهیم داشت، یعنی نمایشگاه استانی فقط با هدف به‌اشتراک‌گذاری تجربیات برتر برگزار می‌گردد، نه رقابت بین مدارس.

تبصره ۲: تعداد مدارس غیردولتی حاضر در نمایشگاه استانی نباید بیش از دو برابر نسبت تعداد این مدارس به تعداد کل مدارس استان باشد.

توجه: در راستای بهره‌برداری هرچه بیشتر از ظرفیت مدارس دارای تجربه در سراسر کشور، شایسته است ادارات کل استان‌ها و مناطق آموزشی با بهره‌گیری از گروه‌های مرجع و سایر بخش‌های اداری و آموزشی نسبت به شناسایی و دعوت این مدارس به ثبت تجربیات خود در وبگاه رویداد، اقدامات لازم را انجام نمایند.

۱-۱-۱۰- مرحله کشوری

در این مرحله، تجربیات مدارس و هنرستان‌هایی که به مرحله کشوری راه یافته‌اند توسط داوران دبیرخانه کشوری داوری خواهد شد و تعدادی از مدارس و هنرستان‌ها برای حضور در نمایشگاه کشوری انتخاب می‌شوند. همچنین قابل توجه است که برای استان‌ها، سهمیه‌ای جهت حضور مدارس در نمایشگاه کشوری در نظر گرفته نشده است، یعنی ممکن است از یک استان کم جمعیت ۱۰ مدرسه و از یک استان پرجمعیت، فقط ۲ مدرسه برای حضور در نمایشگاه کشوری انتخاب شود. به عبارت دیگر، ملاک حضور در نمایشگاه کشوری، فقط و فقط احراز ویژگی‌های مدرسه بر اساس معیارهای اعلامی است. همچنین از بین مدارس راه‌یافته به نمایشگاه کشوری تعدادی از مدارس که به شاخص‌های مدرسه در تراز سند تحول نزدیکتر باشند نشان الف تا ۳ اهدا می‌گردد.

۱۰-۲- بخش تک‌تجربه‌ها

فرآیند داوری و روند برگزاری این بخش در دو مرحله استانی و کشوری انجام خواهد شد.

۱۰-۲-۱- مرحله استانی

گام اول: ابتدا ۴ دبیرخانه ذیل محورهای رویداد شکل خواهد گرفت تا با راهبری دبیرخانه کشوری به مدیریت فرآیند داوری توسط کارشناسان خبره و صاحب تجربه هریک از استان‌ها بپردازند.

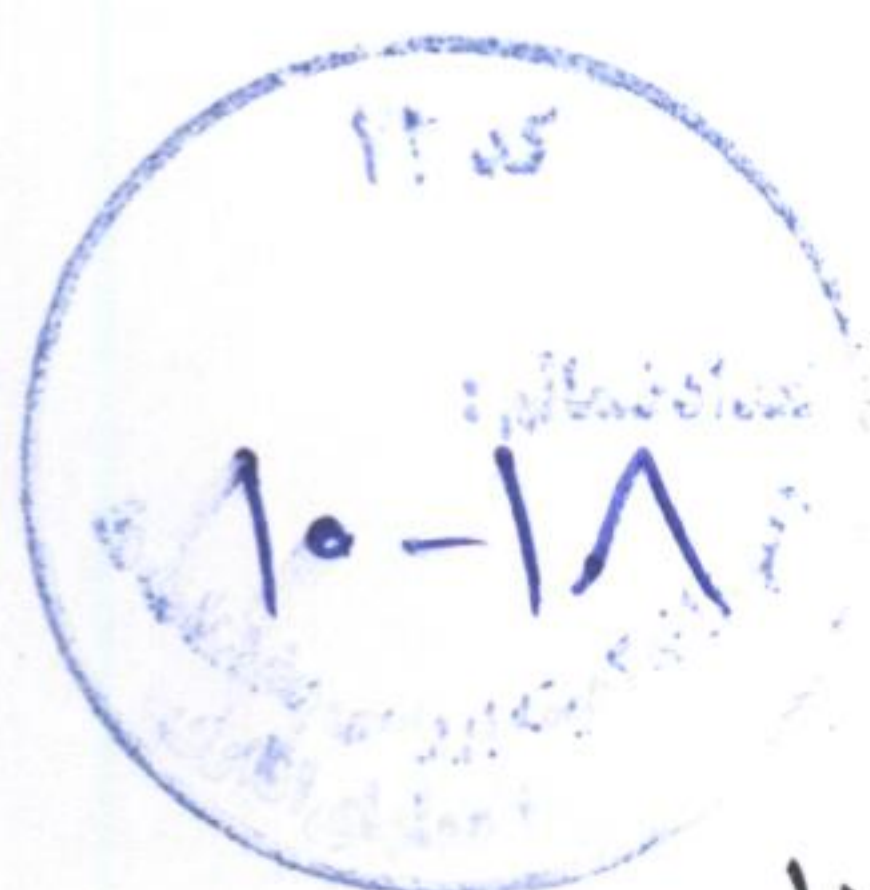
۱- دبیرخانه مستقر در استان خراسان رضوی (دبیرخانه ایده‌های نو و تجارب اثربخش مدیران و معاونان)؛ داوری تجربیات در محور مدیریت و رهبری مدرسه

۲- دبیرخانه مستقر در استان زنجان (دبیرخانه شهید شهریار)؛ داوری تجربیات در ۲ محور برنامه تربیت و محیط تربیت

۳- دبیرخانه مستقر در استان اصفهان؛ داوری تجربیات در محور سلامت و تربیت بدنی

۴- دبیرخانه‌های مستقر در معاونت‌های آموزشی و پرورشی وزارتخانه؛ داوری تجربیات در محور یاددهی - یادگیری

توجه: ایجاد این دبیرخانه‌ها، بدون ایجاد ساختار و تشکیلات خواهد بود.



گام دوم: تعدادی از کارشناسان، معلمان و مدیران خبره و دارای تجربه در معاونت‌های آموزشی، پرورشی و فرهنگی و تربیت بدنی و سلامت ادارات کل استان‌ها در بستر وبگاه رویداد به داوری آثار ارسالی ذیل هریک از محورها خواهند پرداخت. این داوران توسط دبیرخانه‌های ذکر شده در گام قبل انتخاب می‌شوند.

گام سوم: معرفی برگزیدگان استانی ذیل هریک از محورهای رویداد بر اساس سهمیه استانی و ارسال اسامی به دبیرخانه کشوری.

تبصره ۱: تعداد سهمیه هر استان برای معرفی برترین‌ها جهت داوری در مرحله کشوری با توجه به تعداد و کیفیت تجربیات ارسالی اواسط فروردین‌ماه توسط دبیرخانه کشوری به استان‌ها ابلاغ خواهد شد.

تبصره ۲: داوری تجارب مربوط به محور فرعی الگوها و روش‌های یاددهی-یادگیری ابتدا به صورت منطقه‌ای و سپس استانی برگزار خواهد شد. جزئیات فرآیند داوری این محور توسط دبیرخانه‌های مستقر در معاونت‌های ستادی مدیریت و اعلام خواهد شد.

دبیرخانه‌های استانی در راستای روایت، انتشار و به‌اشتراک‌گذاری تجربیات برتر و الهام‌بخش معلمان در این بخش باید اقدامات و برنامه‌ریزی‌های لازم را انجام دهند که در ادامه به تفصیل توضیح داده خواهد شد. همچنین بنا بر نظر دبیرخانه استانی تعدادی از برگزیدگان بخش تک‌تجربه‌ها می‌توانند در نمایشگاه یا همایش استانی حضور داشته باشند.

۲-۲-۱۰- مرحله کشوری

گام اول: در این مرحله افراد برگزیده از هر استان ابتدا در دوره مجازی شرکت می‌نمایند. این دوره با هدف رشد و ارتقای تجربیات و همچنین آمادگی برگزیدگان برای روایتگری تجربه‌شان برگزار خواهد شد. پس از این دوره کوتاه، برگزیدگان می‌توانند نسبت به اصلاح و ویرایش آثار اقدام نمایند.

گام دوم: در گام دوم تجربیات مجدداً به صورت تخصصی داوری خواهند شد و برگزیدگان نهایی برای شرکت در نمایشگاه کشوری دعوت خواهند شد.

گام سوم: از میان تجربیاتی که به نمایشگاه کشوری راه‌یافته‌اند سه تجربه برتر در هر محور که با شاخص‌ها و ملاک‌های مدرسه در تراز سند تحول انطباق داشته باشند نشان‌الفتا دریافت خواهند کرد. در محور فرعی الگوها و روش‌های یاددهی-یادگیری، برگزیدگان به صورت حضوری تدریس خواهند کرد و رتبه‌های برتر بر اساس جمع‌بندی نظرات داوران و معلمان حاضر در نمایشگاه اعلام خواهد شد.

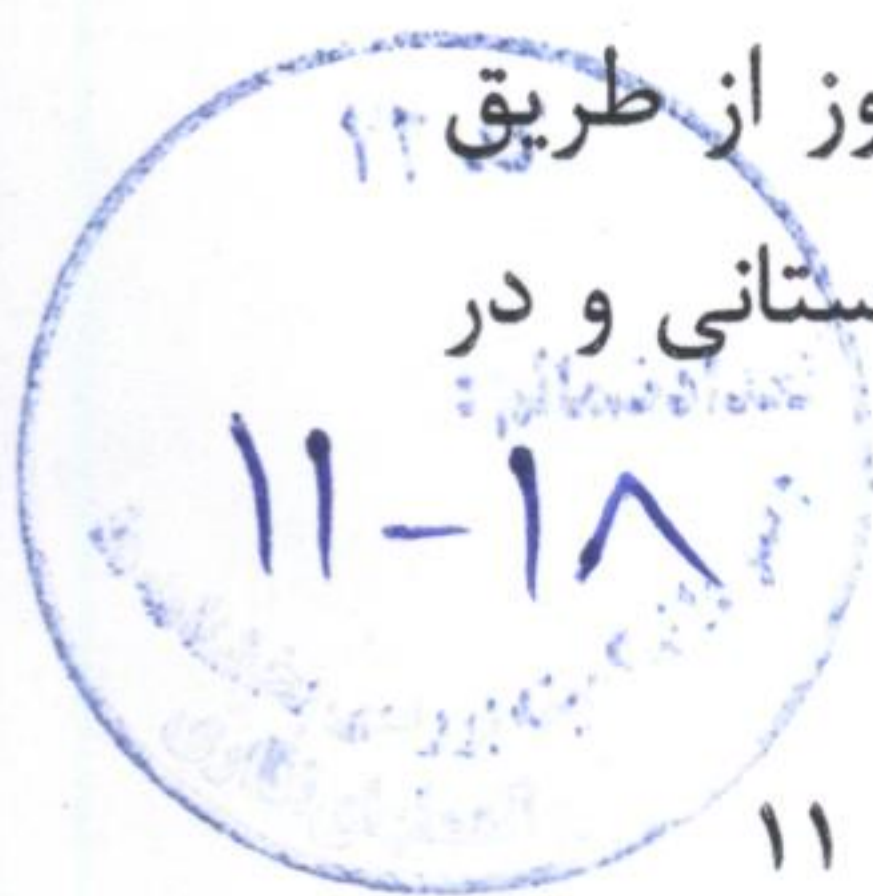
توجه: معیار و شاخص‌های داوری تجربیات در دو بخش «تک‌تجربه‌ها» و «مدارس پیش‌تاز تحول» در فایل‌های پیوست آمده است.

نحوه انتخاب داوران:

ابتدا افراد معرفی شده از میان کارشناسان، معلمان و مدیران خبره و دارای تجربه در معاونت‌های آموزشی، پرورشی و فرهنگی و تربیت‌بدنی و سلامت توسط ادارات کل استان‌ها به دبیرخانه کشوری، در دوره آموزشی شرکت کرده و پس از کسب شایستگی لازم به عنوان داور انتخاب خواهند شد. شایان ذکر است، فقط افرادی می‌توانند به داوری آثار بپردازند که دوره مربوط را با موفقیت سپری نمایند. این دوره توسط دبیرخانه کشوری برگزار خواهد شد (اطلاعات تکمیلی پیرامون زمان و نحوه برگزاری دوره آموزشی داوران از طریق دبیرخانه‌های مربوطه به داوران اعلام خواهد شد).

نحوه رسیدگی به اعتراضات:

افرادی که نسبت به نتیجه داوری اعتراض دارند پس از اعلام نتیجه در مرحله استانی و کشوری، حداکثر تا ۳ روز از طریق حساب کاربری خود می‌توانند به ثبت اعتراض خود اقدام نمایند. اعتراضات در مرحله استانی توسط گروه داوری استانی و در مرحله کشوری توسط دبیرخانه کشوری بررسی خواهد شد.



۱۱- به اشتراک گذاری، روایت و انتشار تجربیات برتر

یکی از مهمترین بخش‌های رویداد الفتا به اشتراک گذاری و روایت تجربیات برتر و بسترسازی برای تعامل و هم‌افزایی معلمان و مدیران دغدغه‌مند و تحول‌خواه در بوم استان و مناطق آموزشی است، از این‌رو لازم است زمینه‌ی تعامل، هم‌افزایی و به اشتراک گذاری ایده‌ها و تجربیات در سراسر کشور برای معلمان و مدیران توانمند و دغدغه‌مند با استفاده از ظرفیت معلمان و مدیران هر منطقه فراهم گردد. در این راستا برگزاری نشست‌های گفتگو محور معلمان و برگزاری نمایشگاه استانی و کشوری، تولید و انتشار محصولات چندرسانه‌ای مؤثر و ایجاد بانک تجربیات از مهمترین برنامه‌های این رویداد خواهد بود.

۱۱-۱- برگزاری نشست‌های گفتگو محور معلمان

ادارات کل استانی و مناطق آموزشی می‌توانند حین برگزاری رویداد در قالب برگزاری نشست‌های گفتگو محور معلمان، زمینه انتقال تجربیات و به اشتراک گذاری تجربیات الهام‌بخش را فراهم نمایند و با تهیه مستند و گزارش‌های خبری در راستای فرهنگ‌سازی این امر اقدام نمایند. در این راستا استفاده از تجربیات مدارس برگزیده و معلمان برتر سال گذشته در رویداد الفتا و معلمان و مدیران توانمند هر استان می‌تواند مفید باشد. پیشنهاد می‌شود ترجیحاً مکان برگزاری این نشست‌ها، مدارس دولتی پیش‌تاز تحول در استان باشد تا برای مخاطبین حاضر نیز به مثابه یک گردش علمی (تجربه‌نوردی) تلقی گردد. قالب برگزاری این نشست‌ها نیز می‌تواند به ابتکار ادارات کل استان‌ها متنوع و خلاقانه باشد.

۱۱-۲- برگزاری همایش یا نمایشگاه استانی

پس از مرحله اول داوری‌ها، لازم است برپایی نمایشگاه‌های استانی در تمامی استان‌های کشور و بازدید عموم معلمان، مدیران، فعالان عرصه تعلیم تربیت و خانواده‌ها در دستور کار قرار گیرد. برگزاری این نمایشگاه از سوی استان‌ها داوطلبانه است، اما اکیداً توصیه می‌گردد که حداقل یک همایش یک روزه به منظور روایت تجربیات برتر و الهام‌بخش در قالب ارائه‌های جذاب کوتاه و استفاده سایر معلمان و مدیران دغدغه‌مند برگزار گردد. همچنین پیشنهاد می‌شود که این ارائه‌ها در یک صحنه‌آرایی شکیل به صورت حرفه‌ای و با همکاری صدا و سیمای استان فیلم‌برداری شود تا از آن‌ها در برنامه‌های تلویزیونی مختلف استانی و ملی استفاده گردد.

۱۱-۳- برگزاری نمایشگاه کشوری

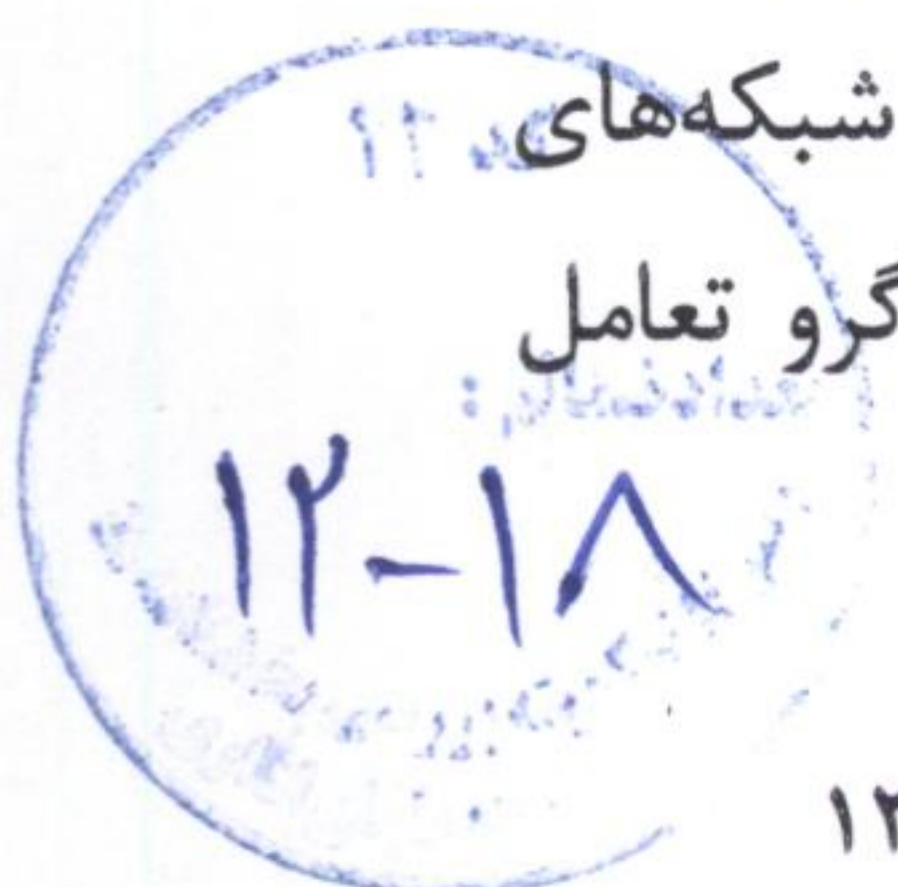
پس از داوری مرحله دوم، تجربیات برتر و الهام‌بخش به نمایشگاه کشوری دعوت خواهند شد و همزمان با برگزاری نمایشگاه، امکان داوری مردمی توسط خانواده‌ها و عموم معلمان و مدیران مدارس برای آثار و تجربیات راه‌یافته به بخش کشوری فراهم خواهد گردید.

۱۱-۴- مستندسازی و تشکیل بانک تجربیات

مستندسازی تجربیات برتر و الهام‌بخش (در قالب متن، پادکست، فیلم آموزشی و ...) و تشکیل بانک تجربیات از جمله اقدامات مؤثری است که می‌تواند به تکثیر تجربیات الهام‌بخش منجر شود. در این راستا، لازم است پس از برگزاری نمایشگاه در هر استان، مجموعه تجارب برتر و قابل انتشار، در یک مجلد طراحی و چاپ شود و برای دبیرخانه کشوری ارسال تا پس از گردآوری، امکان بهره‌مندی تمامی معلمان کشور از آن‌ها فراهم گردد.

۱۱-۵- تولیدات رسانه‌ای مؤثر و انتشار در رسانه‌ی ملی و رسانه‌های وزارت آموزش و پرورش

تولیدات رسانه‌ای مؤثر (مستندهای کوتاه و بلند و ...) و انتشار در رسانه‌ی ملی و رسانه‌های وزارت آموزش و پرورش از جمله مهمترین فعالیت‌ها برای تحقق اهداف رویداد است. همچنین زمینه‌سازی برای حضور برگزیدگان رویداد الفتا در شبکه‌های استانی صداوسیما (مخصوصاً در هفته معلم) جزو اقدامات اثربخش و قابل توصیه است. بدیهی است این مهم در گرو تعامل اثربخش با صدا و سیمای استانی و ملی است.



۱۲- بستر سازی برای ایجاد تعامل، هم‌افزایی و گفتگوی علمی میان معلمان، مدیران مدارس و فعالان تربیتی پس از برگزاری نمایشگاه استانی و کشوری

یکی از اهداف برگزاری این قبیل رویدادها جاری‌سازی (تکثیر) تجربیات برتر و الهام‌بخش است، از این رو پس از برگزاری رویداد لازم است بستر تعامل، هم‌افزایی و گفتگوی علمی میان معلمان و مدیران مدارس علاقه‌مند هر استان صورت گیرد.

۱۳- مجموعه اقدامات در سطح استان

۱۳-۱- اطلاع‌رسانی و تبلیغ مناسب رویداد

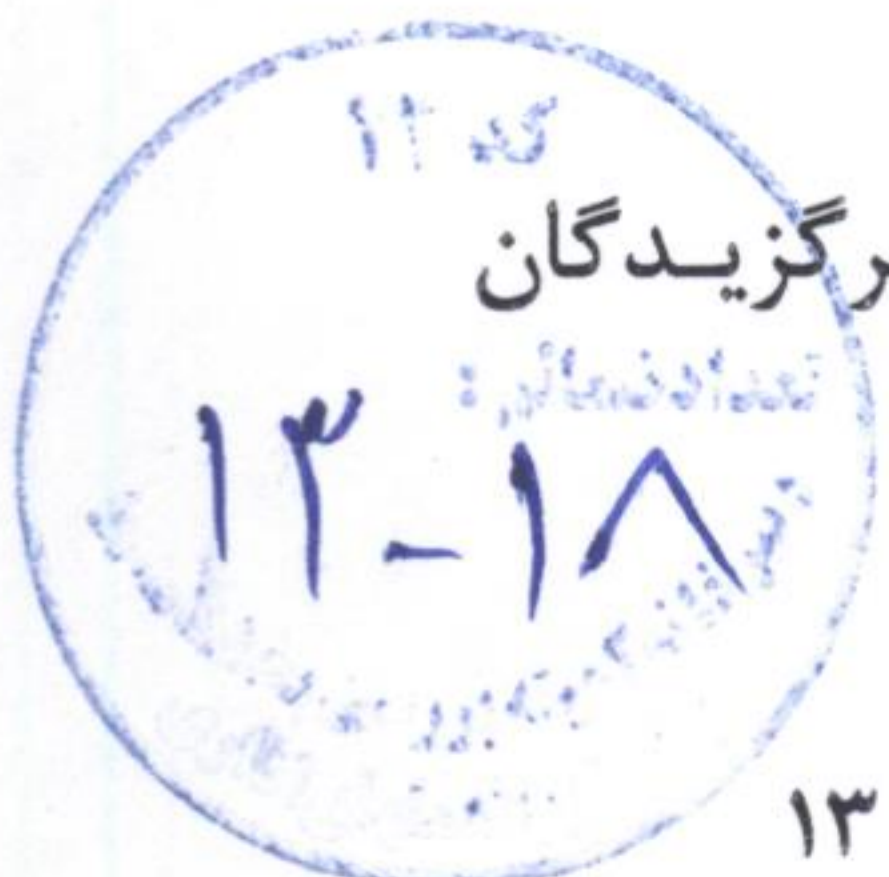
- اطلاع‌رسانی رویداد و فرآیندهای آن به تمامی معلمان و مدیران شاغل و بازنشسته و فعالان تربیتی استان، انتشار گسترده‌ی پوستر و تیزر رویداد در کانال‌ها و گروه‌های اطلاع‌رسانی داخلی، محلی و صدا و سیمای استان
- تدوین و ارسال بخشنامه به تمامی مدارس دولتی و غیردولتی استان
- استفاده از ظرفیت همکاری داوطلبانه و افتخاری رهیاران تحول، سرگروه‌های آموزشی، نومعلم‌ان تحول‌خواه و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان برای انتشار گسترده و اطلاع‌رسانی عمومی رویداد به تمامی معلمان شاغل و بازنشسته و فعالان تربیتی استان و دعوت چهره به چهره معلمان برجسته و تحول‌آفرین برای شرکت در رویداد
- برگزاری جلسات توجیهی- آموزشی توسط هر یک از معاونت‌های ابتدایی، متوسطه (متوسطه اول، متوسطه دوم نظری و فنی - حرفه‌ای)، پرورشی و فرهنگی و تربیت بدنی و سلامت در مناطق و نواحی آموزشی
- شناسایی و ترغیب مدارس برتر استان برای مشارکت در رویداد
- دعوت دانشگاه‌ها، دانشکده‌ها، اندیشکده‌ها و فعالان آموزشی و پرورشی با ارسال نامه رسمی مدیر کل محترم

۱۳-۲- مشارکت و همکاری لازم در فرآیند داوری تجربیات

- تشکیل گروه داوری بخش «مدارس پیش‌تاز تحول» در اداره کل استان و معرفی لیست اسامی به دبیرخانه کشوری برای برگزاری دوره آموزشی داوران
- همکاری با دبیرخانه‌های کشوری مربوط به هر محور در بخش تک‌تجربه‌ها
- ارائه ابلاغ داوری به داوران هر دو بخش رویداد
- اعلام نتایج در دو بخش مدارس پیش‌تاز تحول و تک‌تجربه‌ها و معرفی افراد برگزیده بر اساس سهمیه اعلامی به دبیرخانه کشوری رویداد و تقدیر از برگزیدگان در سطح استان و ارائه تقدیرنامه با امضای مدیر کل محترم استان

۱۳-۳- به اشتراک‌گذاری، روایت و انتشار تجربیات برتر

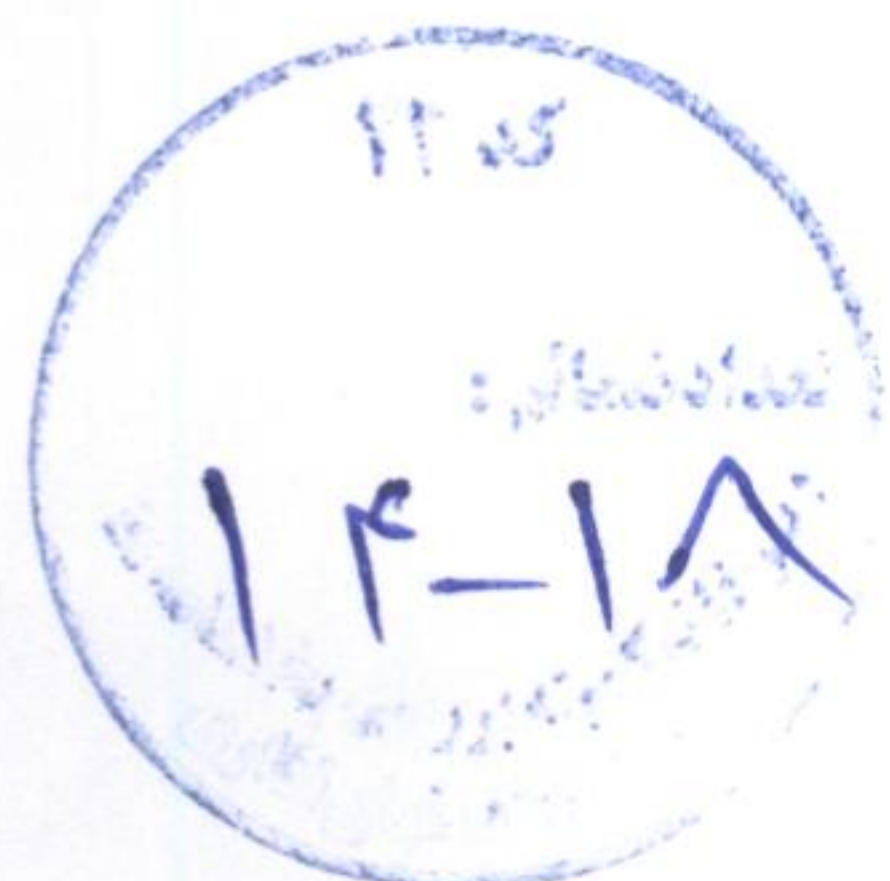
- برگزاری نشست‌های گفتگو محور معلمان در سطح استان
- برگزاری با کیفیت نمایشگاه استانی برای استان‌های داوطلب
- برگزاری نشست‌های بزرگداشت مقام معلم با رویکرد انتقال تجربیات معلمان و مدارس صاحب تجربه تحول‌آفرین و الهام‌بخش
- برنامه‌ریزی مناسب برای تعامل حضوری مدیران و معلمان دغدغه‌مند با مدیران و معلمان برگزیده در نمایشگاه استانی
- روایت دستاوردهای مدارس و معلمان استان برای نخبگان علمی و فرهنگی و مسئولین استانی از طریق دعوت به نشست‌های انتقال تجربه یا نمایشگاه‌های استانی با هدف ارتقاء جایگاه نظام آموزش و پرورش
- تعامل با صدا و سیمای استان به منظور تولید برنامه‌های ویژه مخصوصاً در هفته بزرگداشت مقام معلم و حضور برگزیدگان استانی در برنامه‌های تلویزیونی



- تمهیدات مناسب برای مستندسازی تجربیات برتر و الهامبخش در در یک مجلد و ارسال فایل‌های متنی به دبیرخانه کشوری رویداد
- تولید محصولات چندرسانه‌ای پیرامون تجربیات برتر در راستای الهامبخشی و به اشتراک گذاری هرچه بیشتر تجربیات در سطح کشور
- تهیه و ارسال گزارش کامل، جامع و مصور از برگزاری مرحله استانی رویداد به دبیرخانه کشوری

۴-۱۳- بسترسازی برای ایجاد تعامل، هم‌افزایی و گفتگوی علمی میان معلمان، مدیران مدارس و فعالان تربیتی با هدف جاری‌سازی (تکثیر) تجربیات برتر پس از برگزاری نمایشگاه استانی و کشوری

- بسترسازی برای ایجاد تعاملات و گفتگوهای حضوری و مجازی میان معلمان و مدیران دغدغه‌مند مدارس با هدف جاری‌سازی تجربیات برتر پس از برگزاری رویداد استانی



۱۴-۱- پیوست (۱) نمونه برگ ثبت تجربه (بوم) و معیارهای داوری در بخش مدارس پیشتاز تحول

الف) نمونه برگ (بوم) بخش مدارس پیشتاز تحول

گام	عنوان	سؤالات
گام اول	معرفی مدرسه	اطلاعات زیر را پیرامون مدرسه ای که تجربیات خلاقانه و نوآورانه در آن اجرا کرده‌اید تکمیل نمایید. نام مدرسه / کد مدرسه / مقطع و دوره تحصیلی / نوع مدرسه (دولتی-غیر دولتی) / ...
گام دوم	توصیف مسأله	اقدامات تحولی مدرسه شما ناظر به حل چه «مسأله یا مسائل» کلیدی طراحی شده است؟ به تعبیری چه آسیب‌ها و کمبودهای جدی در مدرسه مشاهده کردید که این اقدامات را برای رفع آن‌ها طراحی و اجرا نمودید؟ چرا این آسیب‌ها از میان مجموعه‌ای از مسائل برای شما مهم شد و اولویت پیدا کرد؟
گام سوم	توصیف تجربه	نوآوری‌ها یا اقدامات اثربخش مدرسه را براساس تقسیم‌بندی زیر شرح دهید. شیوه مدیریت و رهبری مدرسه ^۴ ، برنامه‌های آموزشی، برنامه‌های پرورشی، هویت‌بخشی و استفاده بهینه از محیط تربیت. توجه: برای شرکت در این بخش باید حداقل در دو مورد از موارد عنوان شده صاحب تجربه و اقدام نوآورانه باشید؛ به عبارت دیگر برای شرکت در این بخش لازم نیست در تمامی موارد عنوان شده اقدام نوآورانه و تحول‌آفرین داشته باشید. هریک از برنامه‌ها و اقدامات تحولی مدرسه شما، از تولید ایده تا اجرای کامل چه مراحل را طی کرده است؟ توضیح دهید تجربیات مدرسه شما در چه زمانی اجرا شده است و چه مدت طول کشیده است؟ تیم اجرایی برنامه متشکل از چه افرادی است و مستلزم مشارکت چه گروه‌هایی در مدرسه است؟ در صورتی که برای اجرای طرح یا اقدام نوآورانه، نیاز به مشارکت عوامل درونی و بیرونی مدرسه داشته‌اید، به چه نحوی و با چه فرآیندی جلب مشارکت آن‌ها انجام شده است؟ برنامه‌های اجرایی با چه فرآیندی و تا چه حد در میان کادر مدرسه، انجمن اولیا و مربیان، خانواده‌ها و دانش‌آموزان پذیرفته شده است؟
گام چهارم	موانع، آثار و نتایج	با چه موانع و چالش‌هایی روبرو شدید؟ راهکارهای مدرسه برای رفع آن‌ها را بیان فرمایید. (قانونی/ مالی/ همکاری/ توانمندی نیروی انسانی/ تجهیزاتی/ ...)
گام پنجم	بارگذاری مستندات	برنامه‌های مدرسه شما در مجموع چه نتایجی در آموزش و تربیت دانش‌آموزان داشته است؟ در صورت امکان آمار و داده‌های این تأثیر را بنویسید (نتایج در ابعاد علمی، مهارتی، هویتی و ...) - مستندات لازم مانند عکس، فیلم، گزارش متنی و ... - ارائه توضیحات تکمیلی در قالب صوت یا فیلم حداکثر ۱۰ دقیقه‌ای

^۴ اقدامات حوزه مدیریت و رهبری مدرسه می‌تواند در تعدادی از مؤلفه‌های ذیل انجام شده باشد:

سازوکار برنامه‌ریزی مدرسه، اداره شورایی مدرسه، شناسایی و فعال‌سازی ظرفیت مجموعه معلمان، دانش‌آموزان، خانواده‌ها، افراد یا نهادهای واجد صلاحیت محلی برای اداره مدرسه، نقش‌آفرینی مدرسه در پیشرفت یا حل مسائل محلی، ملی و حتی بین‌المللی، پژوهش‌محوری در تصمیم‌گیری‌های مدیریتی، توانمندسازی معلمان، فرآیند ارزیابی و نظارت بر فرآیندها، تنوع‌بخشی در تأمین منابع مالی، شفافیت در تأمین و هزینه‌کرد منابع مالی، بهینه‌سازی هزینه‌کرد منابع مالی مدرسه و ...

ب) معیارهای داوری بخش مدارس پیشتاز تحول بر اساس الگوی مدرسه تراز سند تحول بنیادین

داوری مدارس پیشتاز تحول بر اساس معیارهای ذیل انجام خواهد شد. شایان ذکر است که شاخص‌های داوری متعاقباً به گروه‌های داوری ابلاغ و آموزش داده خواهد شد.

- رعایت اصول نگارش روان، قابل فهم و دقیق در تمام بخش‌های نمون برگ

- کارآمدی در مدیریت و رهبری مدرسه (رعایت اصول برنامه‌ریزی، نظارت اثربخش، توانمندسازی نیروی انسانی، مشارکت‌پذیری آموزشی، تربیتی و مدیریتی و ...)

- تحقق اهداف تربیتی و آموزشی مدرسه

- رعایت اصول تربیتی و آموزشی در طراحی و اجرای برنامه‌های درسی و پرورشی مدرسه

- خلاقیت و نوآوری در طراحی و اجرای برنامه‌ها

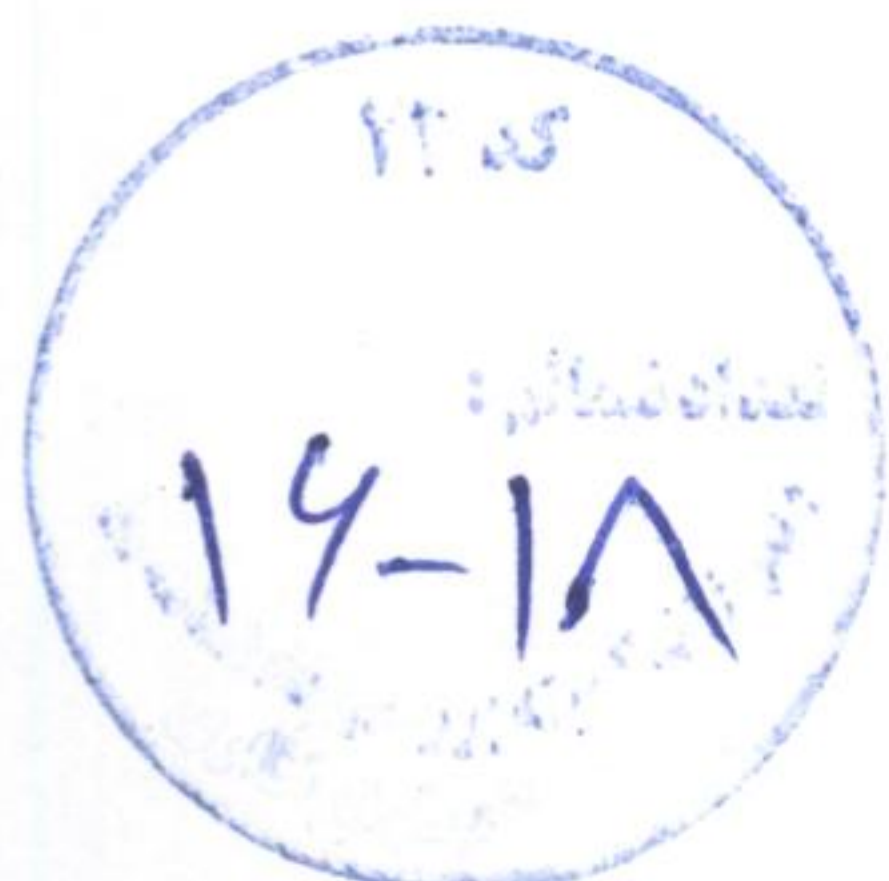
- توجه به خانواده در امر تربیت

- توجه به اصول تربیتی و مدرسه‌سازی در کیفیت بخشیدن به محیط فیزیکی مدرسه

- تأثیرات مدرسه بر محله و شهر

- پیوند با نیازهای بوم منطقه و بازارکار (ویژه هنرستان‌ها)

- میزان توفیق در تبدیل هنرستان به واحد تولیدی (ویژه هنرستان‌ها)



۲-۱۴- پیوست (۲) نمون برگ ثبت تجربه و شاخص‌های داوری در بخش تک‌تجربه‌ها

الف) نمون برگ ثبت تجربه در محورهای «مدیریت و رهبری»، «برنامه تربیت»، «محیط تربیت» و «سلامت و تربیت بدنی»

گام	محور توصیف تجربه	سوالات
گام اول	انتخاب محور	مدیریت و رهبری مدرسه/ فرآیندهای یاددهی - یادگیری/ برنامه تربیت/ محیط تربیت/ تربیت بدنی و سلامت
گام دوم	مسئله‌یابی	اقدام تحولی شما ناظر به حل چه «مسئله» کلیدی طراحی شده است؟ به تعبیری چه آسیب و کمبودی در مدرسه مشاهده کردید که این اقدام را برای رفع آن طراحی و اجرا نمودید؟ چرا این مسئله از میان مجموعه‌ای از مسائل برای شما مهم شد و اولویت پیدا کرد؟
گام سوم	توصیف تجربه	یک عنوان برای تجربه نوآورانه خود بنویسید. برنامه و اقدام تحولی، چه مراحل را از آغاز تا اجرای کامل طی کرده است؟ توضیح دهید مخاطب مستقیم اقدام تحولی شما چه گروهی است؟ (دانش‌آموزان یک کلاس، دانش‌آموزان مدرسه، معلمان و مربیان، خانواده و ...) تجربه شما در چه مکان (موقعیت) و یا مکان‌هایی اجرا شده است؟ تجربه یا اقدام نوآورانه شما در چه قالبی یا قالب‌هایی انجام شده است؟ (بازی، نمایش، کارگاه، آزمایش، اردو، مسابقه، کتابخوانی و ...) تجربه شما در چه زمانی اجرا شده و چه مدت طول کشیده است؟ گروه اجرایی اقدام تحولی شما متشکل از چه افرادی است و با مشارکت چه کسانی انجام شده است؟ در صورتی که برای اجرای طرح یا اقدام نوآورانه خود نیاز به مشارکت عوامل درونی و بیرونی مدرسه داشته‌اید، به چه نحوی و با چه فرآیندی جلب مشارکت آن‌ها انجام شده است؟ موضع سایر معلمان، مدیر مدرسه، خانواده و دانش‌آموزان نسبت به اقدام تحولی شما چه بوده و تا چه حد پذیرفته شده است؟
گام چهارم	آثار، نتایج، موانع و راه‌حل آن‌ها	نتیجه فعالیت شما برای مخاطبان مستقیم‌تان (دانش‌آموزان، خانواده‌ها و ...) چه بوده است؟ (علمی، مهارتی، هویتی و ...) موانعی که با آن مواجه بودید و راهکار خود در رفع آن‌ها را بیان فرمایید. (قانونی/ مالی/ همکاری/ توانمندی نیروی انسانی/ تجهیزاتی/ ...)
گام پنجم	بارگذاری مستندات	- مستندات لازم مانند عکس، فیلم، گزارش متنی و ... - ارائه توضیحات تکمیلی در قالب صوت یا فیلم حداکثر ۵ دقیقه‌ای

تصویر ۵: نمون برگ محور «الگوها و روش‌های یاددهی - یادگیری» توسط معاونت‌های آموزش ابتدایی و متوسطه، متعاقباً ابلاغ خواهد شد.

ب) شاخص‌های داوری در بخش تک‌تجربه‌ها

ب-۱) شاخص‌های عمومی که باید در تمام محورها رعایت شود

- واضح و روشن بودن عنوان اثر
- نگارش روان، قابل‌فهم و دقیق در تمام بخش‌های نمونه‌برگ
- ضرورت و اولویت مسئله یا آسیب مطرح شده
- انسجام درونی گام‌های اجرایی حل مسئله و ارتباط موثر آن با مسئله مورد نظر
- خلاقیت و نوآوری در روش حل مسئله
- نحوه مواجهه با موانع
- آثار و نتایج بر مخاطبان (اعم از دانش‌آموز، خانواده، معلم، کادر و آموزش و پرورش منطقه)
- ارائه مستندات دقیق و کارآمد اعم از عکس، فیلم و ...

ب-۲) شاخص‌های اختصاصی مربوط به هر محور

شاخص‌های اختصاصی برای هر یک از محورهای «مدیریت و رهبری»، «برنامه تربیت»، «محیط تربیت» و «سلامت و تربیت بدنی» متعاقباً به گروه‌های داوری ابلاغ و آموزش داده خواهد شد، اما به دلیل ضرورت اطلاع شرکت‌کنندگان محور «الگوها و روش‌های یاددهی - یادگیری» پیش از آغاز رویداد، این شاخص‌ها به شرح ذیل اعلام می‌گردد:

میزان انطباق تدریس با طرح درسی که معلم آماده کرده است
کنجکاوسازی و درگیر کردن ذهن دانش‌آموز با موضوع درس در ابتدای تدریس
تناسب ارائه با اهداف و محتوای درس
تناسب مثال‌ها با اهداف درس
متنوع‌سازی فرصت‌های آموزشی (خلق موقعیت‌های متنوع حل مسأله، استفاده از محیط‌های متنوع، تنوع‌بخشی به محتواهای آموزشی، شبیه‌سازی موقعیت‌های واقعی یا تاریخی و ...)
جذاب بودن تدریس برای دانش‌آموز، به نحوی که او را برای یادگیری ترغیب کند (انگیزه‌بخش بودن تدریس)
خلاقیت و نوآوری
توان استدلال معلم در ارائه مطلب و پاسخ به نقدها و سؤال‌های دانش‌آموزان
انسجام و پیوستگی در ارائه مطالب و کیفیت جمع‌بندی پایانی
قدرت بیان و مهارت‌های ارتباطی
تناسب با دوره رشدی دانش‌آموزان
تسلط علمی بر موضوع و محتوای درس
توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان (توجه به تفاوت در استعداد، علاقه و نیاز دانش‌آموزان)
پیوند زدن آموزش با تجارب واقعی زندگی
ایجاد موقعیت مناسب تفکر و پرسش‌گری برای دانش‌آموزان
ایجاد موقعیت کشف برای دانش‌آموزان (مشارکت فعال دانش‌آموزان در یافتن پاسخ / راه‌حل) بجای ارائه پاسخ توسط معلم
ایجاد موقعیت کنش‌گری فعال در فرآیند تدریس (مشارکت فعال دانش‌آموزان در کشف، حل مسأله و تعمیق یادگیری)
بهره‌مندی هوشمندانه (بجا و صحیح) از فناوری‌های نوین آموزشی (اپلیکیشن، دست‌سازه‌ها، محصولات چندرسانه‌ای آموزشی و ...)
استفاده بجا و صحیح از رویکرد تلفیقی در موضوعات درسی که امکان تلفیق وجود دارد (تلفیق بجای چند درس با یکدیگر در صورت امکان)
متانت در گفتار و رفتار و آراستگی ظاهری متناسب با شأن حرفه معلمی
مدیریت زمان و اتمام تدریس در زمان مقرر
مؤثر بودن تکلیف‌های دانش‌آموزی (تکلیف، دانش یا مهارت دانش‌آموز را ارتقا دهد)
جذاب و انگیزه‌بخش بودن تکالیف دانش‌آموزی (تکلیف، دانش‌آموز را به یادگیری ترغیب کند)
میزان تناسب روش‌های استفاده شده در ارزشیابی دانش‌آموزان با اهداف درس و اصول یاددهی-یادگیری

