

باسمه تعالی



کتابچه آزمون‌های درس به درس

رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک

پایه: دوازدهم

ردیف	درس	طراح	استان	آزمون	پاسخنامه	راهنمای تصحیح
۱	الدّرس الأوّل	زهرة راستی	فارس	*	*	*
۲	الدّرس الثّاني	حمیده سلیمانیه	آذربایجان شرقی	*	*	*
۳	الدّرس الثّالث	محمد امین شاصنم	آذربایجان غربی	*	*	*
۴	الدّرس الرّابع	فاطمه حسن‌زاده	اردبیل	*	*	*

تهیه شده در دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی دوره دوم متوسطه مستقر در استان فارس

از گروه‌های محترم آموزشی استانها و طراحان بزرگواری که در تهیه این مجموعه ارزشمند یاریگرمان بودند بسیار سپاسگزاریم.

طیبه عباسی - مرتضی قاسمی

سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

<p>تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح : زهره راستی تعداد صفحات : ۳ صفحه</p>	<p>باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی در استان فارس</p>	<p>سوال هماهنگ درس : عربی پایه : دوازدهم رشته : تجربی - ریاضی عنوان درس : الدین والتدین شماره درس : ۱</p>
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ.</p> <p>۱ - هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ ۲ - يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنَ خِدَاعِ الْعَدُوِّ ۳ - أَقِمِ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً ۴ - خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ</p>	۱
.۵	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان)</p> <p>(تَقَرَّبَ - أَنْقَذَ - السَّيْرَةُ - تَجَنَّبَ - السُّدَى - الْعَبَثُ)</p> <p>المترادف = / المتضاد #</p>	۲
.۲۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>عَلَّقَ <input type="checkbox"/> بَيَّنَّ <input type="checkbox"/> أَوْضَحَ <input type="checkbox"/> أَظْهَرَ <input type="checkbox"/></p>	۳
.۲۵	<p>اَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. «حَمَلَ النَّاسُ التَّمَائِلَ عَلَى كَتِفِهِمْ»</p>	۴
۷	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱- لِنَذْكُرْ إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلَ (ع) الَّذِي حَمَلَ فَأْساً وَكَسِرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ (۰/۷۵).</p> <p>۲- قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ عَنْ صِرَاعِ الْأَنْبِيَاءِ (ع) مَعَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. (۰/۵)</p> <p>۳- تَرَى النَّاسَ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ. (۰/۵)</p> <p>۴- وَاحْمِنِي وَاحْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ. (۰/۵)</p> <p>۵- لَا شُعَبَ مِنْ شُعُوبِ الْأَرْضِ إِلَّا وَكَانَ لَهُ دِينٌ لِلْعِبَادَةِ. (۰/۷۵)</p> <p>۶- كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُنْذِرُكَ. (۰/۵)</p> <p>۷- بَدَأَ الْقَوْمُ بِنَهَامَسُونَ: أَحْضِرُوهُ لِلْمُحَاكَمَةِ. (۰/۷۵)</p> <p>۸- وَ لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً. (۰/۷۵)</p> <p>۹- الطَّائِرُ الذَّكِيُّ يَنْظَاهِرُ أَمَامَ الْحَيَوَانِ الْمَفْتَرَسِ بَأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ (۰/۷۵)</p> <p>۱۰- لَا تَسُبُّوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعِدَاوَةَ بَيْنَهُمْ (۰/۵)</p> <p>۱۱- إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ. (۰/۷۵)</p>	۵

٦	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>١- كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُهُ لِلَّهِ عَلَيْهِ، فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ لَا بَرَكَةٌ فِيهِ.</p> <p>الف) هر غذایی که نام خدا را بر آن یاد نکنی قطعاً یک بیماری است و برکتی ندارد . ○</p> <p>ب) هر غذایی که نام خدا بر آن یادنشود آن فقط بیماری است و هیچ برکتی در آن نیست. ○</p> <p>٢- وَأَمَّا الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْجِهَاتِ.</p> <p>الف) ودنیا را ازصلحی فراگیرد در همه جهات پرکن. ○ ب) ودنیارا از سلامتی کامل از هر نظر پرکن. ○</p>
٧	<p>كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)</p> <p>..... ماقرآن را به زبان عربی ، شما</p>
٨	<p>ترجم الأفعال والكلمات التي تحتها خط :</p> <p>١- اجتهَدَ : تلاش كرد</p> <p>الف- العمَّالُ لم يجتهدوا في عملهم ب- الطالبان قد اجتهدا في المسابقة ج- رجاء اجتهدوا في دروسكم</p> <p>٢- سَتَرَ : پوشاند</p> <p>الف- لا تَسْتَرْ وَجْهَكَ ب- المحسنون كانوا يَسْتَرُونَ وُجُوهَهُم ج- أنتم لن تَسْتَرُوا وُجُوهَكُمْ</p>
٩	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.</p> <p>١- لَا كَنْزَ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ. ٢- أَلْحَنِيفُ هُوَ الْمُتَمَائِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ.</p>
١٠	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الْأَنَارُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالْدِّينِ.</p>
١١	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>لا تُطْعِمُوا :</p> <p>الف- فعلٌ مضارعٌ (فعل نهى) – معلومٌ – ثلاثيٌّ مزيد (باب إفعال)</p> <p>ب- فعلٌ مضارعٌ (فعل نفى) – مجهولٌ – ثلاثيٌّ مجرد</p> <p>المساكين :</p> <p>الف- اسمٌ – مفردٌ – مذكَّرٌ – معرفٌ بآل</p> <p>ب- اسمٌ – جمع التَّكْسِيرِ (مفرد مسكين) – معرفٌ بآل</p>
١٢	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ :</p> <p>الف- المصدر من « جالَسَ »</p> <p>ب- المضارع من « عَلَّمَ »</p> <p>إِجْلَاسٌ □ جُلُوسٌ □ مُجَالَسَةٌ □</p> <p>يُعَلِّمُ □ يُعَلِّمُ □ يَتَعَلَّمُ □</p>

١٣	عَيَّن «لا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ» و«الحُرُوفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعْلِ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. ١- لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. ٢- لَالِبَاسَ أَجْمَلٍ مِنَ الْعَافِيَةِ. ٣- كَانَ إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ وَلَا شَكَّ فِيهِ. ٤- تَمَنَّى الْمَزَارِعُ لَيْتَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ. لا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ: (..... ،) الحُرُوفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعْلِ: (..... ، ،)	١/٢٥
١٤	ضَع فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ . الف- فهذا يَوْمُ الْبَعْثِ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (إِنَّ- وَلَكِنْ- كَأَنَّ) ب- يَقُولُ الْكَافِرُ يَا نِي كُنْتُ ثَرَابًا. (لَعَلَّ - لَيْتَ - أَنْ) ج- أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ. (إِنَّ - أَنْ - لَكِنَّ) د- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا هُم بَنِيَانٌ مَرْصُوصٌ. (لَعَلَّ- لَكِنَّ - كَأَنَّ) هـ- قَالَ أَعْلَمُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. (كَأَنَّ- أَنْ - لَيْتَ)	١/٢٥
١٥	عَيَّن الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ✓ x ١-الرَّأْسُ عُضْوٌ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ فَوْقَ الْبَدَنِ. ٢-الصَّنَمُ تَمَثَّلٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ.	٥/.
١٦	ضَع فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ . (الْبِسْمَةُ -الْيَاقُوتُ - الْأَنْشُودَةُ- الْحَظْ) الف- قِطْعَةً شِعْرِيَّةً فِي مَوْضُوعٍ حَمَاسِيٍّ أَوْ وَطَنِيٍّ. ب- ضَحِكَةً خَفِيفَةً بِلَا صَوْتٍ.	٥/.
١٧	اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : التَّدْيِينَ فَطَرِيٌّ فِي الْقُرْآنِ وَالْآثَارُ الْقَدِيمَةُ الَّتِي اكْتَشَفَهَا الْإِنْسَانُ وَالْحَضَارَاتُ الَّتِي عَرَفَهَا مَنْ خِلَالَ الْكِتَابَاتِ وَالنُّقُوشِ وَالرُّسُومِ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الدِّينَ فَطَرِيٌّ فِي وَجُودِهِ. وَلَكِنَّ عِبَادَاتِهِ وَشَعَائِرَهُ كَانَتْ خُرَافِيَّةً مِثْلَ تَعَدُّدِ الْأَلِهَةِ وَتَقْدِيمِ الْقَرَابِيبِ لَهَا لِكَسْبِ رِضَاهَا. قَدْ ذَكَرَ الْقُرْآنُ سِيرَةَ إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ (ع) الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يَنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ فِي أَحَدِ الْأَعْيَادِ حِينَمَا خَرَجَ الْقَوْمُ مِنَ الْمَدِينَةِ حَمْلَ فَأْسًا وَكَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ وَعَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِ الصَّنَمِ الْأَكْبَرِ ،لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكَسَّرَةً وَظَنُّوا أَنَّ إِبْرَاهِيمَ هُوَ الْفَاعِلُ وَلَكِنَّهُ قَالَ « إِسْأَلُوا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ » فَقَصَدُوا أَنْ يُحَرِّقُوهُ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَنْقَذَهُ مِنَ النَّارِ. الْأَسْئَلَةُ : الف- الْآثَارُ الْقَدِيمَةُ تَدُلُّ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ؟ ب- مَاذَا فَعَلَ إِبْرَاهِيمَ (ع) بِالْأَصْنَامِ؟ ج- كَسَرَ إِبْرَاهِيمَ الصَّنَمَ الْأَكْبَرَ فَقَطْ . د- النَّاسُ قَذَفُوا إِبْرَاهِيمَ (ع) فِي النَّارِ.	١
٢٠	« أَتَمَنَّى لَكُمْ النَّجَاحَ » <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> خطأ </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> صحيح </div> </div>	

درس : عربی

پایه: دوازدهم

رشته : علوم تجربی و ریاضی

شماره درس :الدين و التدين

تاریخ امتحان : ۱

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی در استان فارس

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

در این قسمت چیزی ننویسید

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	۱- ۲- ۳- ۴-	۱
۲	..... = ..... #.....	۵/۰
۳	.....	۲۵/۰
۴	.....	۲۵/۰
۵	۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-..... ۵-..... ۶-..... ۷-..... ۸-..... ۹-..... ۱۰-..... ۱۱-.....	۷
۶	۱-..... ۲-.....	۱
۷	.....	۱
۸	الف-..... الف-..... ب-..... ب-..... ج-..... ج-.....	۵/۱

تصحیح اول

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

٩	.....	٥/.
١٠	.....	١
١١	.....	١
١٢	الف- ب-	٥/.
١٣	.....	١/٢٥
١٤	الف- ب- ج- د- هـ-	١/٢٥
١٥	١- ٢-	٥/.
١٦	الف- ب-	٥/.
١٧	الف- ب- ج- د-	١



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : زهره راستی
تعداد صفحات :

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی در استان فارس

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دوازدهم
رشته : تجربی - ریاضی
عنوان درس : الدین والتدین
شماره درس : ۱

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	۱- استخوان ۲- فریب ۳- یکتاپرستی ۴- بگیریید	۱
۰/۵	السدى = العبث الثَّجَنْبُ# التَّقَرَّب	۲
۰/۲۵	عَلَق	۳
۰/۲۵	أَكْتَفَاف	۴
۷	۱- باید یاد کنیم ابراهیم خلیل (ع) را که تیری را حمل کرد و همه بت‌ها را شکست ۷۵/. ۲- قرآن درباره کشمکش انبیاء (ع) با قوم کافران باماسخن گفته است ۵/. ۳- مردم رامی بینی که از گلی خلق شده اند ۵/. ۴- مرا و سرزمینم را از پیشامدهای بد نگهداری کن ۵/. ۵- هیچ ملتی از ملت‌های زمین نیست مگر اینکه دینی برای عبادت داشته اند ۷۵/. ۶- گویی راضی کردن مردم هدفی است که به دست نمی آید ۵/. ۷- قوم شروع به پیچ کردن: اورا برای محاکمه بیاورید ۷۵/. ۸- گفتارشان نباید تورا آندوهگین کند. قطعا عزت همگی از آن خداست ۷۵/. ۹- پرنده باهوش مقابل حیوان درنده تظاهر می کند که بالش شکسته است ۷۵/. ۱۰- مردم را دشنام ندهید که (در این صورت) دشمنی را میان آنها بدست می آورید ۵/. ۱۱- بی گمان خدا دارای بخشش بر مردم است ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی کنند ۷۵/.	۵
۱	۱- الف ۲- ب	۶
۱	قطعا (بی گمان) - قرار دادیم - امید است - خردورزی کنید	۷
۱/۵	۱- الف- تلاش نکردند ب- تلاش کرده اند ج- تلاش کنید ۲- الف- نپوشان ب- می پوشانند ج- نخواهید پوشانند	۸
۰/۵	المتمايل : اسم فاعل أغنى اسم تفضيل	۹
۱	الآثار: مبتدا القديمة: صفت اهتمام : مفعول الدین : مجرور به حرف جر	۱۰
۱	لا تُطعموا د : الف المساكين : ب	۱۱
۰/۵	الف- مُجَالَسَة ب- يُعَلَّم	۱۲
۱/۲۵	لا لباس - لا شك لاى نفى جنس إن - كأن - ليت حروف مشبهة بالفعل	۱۳

١٢	الف- ولكنَّ ب- ليت ج٠ إنَّ د- كانَّ ه- أنَّ	١/٢٥
١٥	١-صحيح ٢-صحيح	٠/٥
١٦	الف- الأنشودة ب- البسمة	٠/٥
١٧	الف- تدلّ عليَّ أنَّ الدّين فطريُّ في الإنسان ٢٥./ ب- حمل فأساً وكسّر جميع الأصنام ٢٥./ ج-خطا د- صحيح	١
		٢٠

سوال هماهنگ درس : عربی	باسمه تعالی	تاریخ برگزاری :
پایه : دوازدهم	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع :
رشته : ریاضی و تجربی	دفتر آموزش متوسطه نظری	مدت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه
عنوان درس : مکه المکرمه	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	نام و نام خانوادگی طراح : علی تقی زاده
شماره درس : ۲	مستقر در استان فارس	تعداد صفحات: ۲
	طراحی در استان آذربایجان شرقی	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات: ۱- أَتَذْكُرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي مِنَى وَ عَرَافَاتٍ وَ رَمَى الْجَمَرَاتِ. ۳- هَلْ رَأَيْتُمَا غَارَ ثَوْرٍ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ (ص) ۲- أَنْتِ تَعْلَمِينَ أَنَّ رَجُلِي تُؤَلِّمُنِي ۴- أَنَا أَتَذْكُرُ السَّعْيَ بَيْنَ الصَّفَا وَ الْمَرْوَةِ	۱
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (صَعْبَةٌ - الْمَزَارِعُ - سَهْلَةٌ - الْمَزَارِعُ - الْفَلَّاحُ - الْجُلُوسُ) ۱- = ۲- ≠	۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الأصدقاء □ الأجياء □ الأقرباء □ الأربعاء □	۰/۲۵
۴	اكتب مفرد الكلمة التي تحتها خط: ← أَتَذْكُرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ .	۰/۲۵
۵	ترجم هذه العبارات بالفارسية: ۱- حِينَمَا أَرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ، تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي. ۲- يَا بُنَيَّتِي. الْغَارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ، لَا يَسْتَطِيعُ صُعُودُهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ. ۳- إِنَّهَا تُطْلِقُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ. ۴- سَمَكَةُ التَّلِيَابِيَا مِنْ أَغْرَبِ الْأَسْمَاكِ تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. ۵- أَنَا أَتَمَنَّى أَنْ أَتَشَرَّفَ مَعَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ وَ مَعَ الْأَقْرَبَاءِ لِمِيزَانَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.	۵
۶	اِنتخب الترجمة الصحيحة: ۱- (وَلَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ...) الف) سست نمی شوید و نباید ناراحت شوید حال آنکه شما برترین هستید. □ ب) سست نشوید و غمگین نباشید در حالی که شما برتر هستید. □ ۲- (... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ) الف) آنان که نماز بر پا می داشتند و زکات می دادند حال آنکه در رکوع بوده اند. □ ب) کسانی که نماز بر پا می دارند و زکات می دهند در حالی که آنها رکوع کننده هستند. □	۱
۷	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: ۱- (خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا) ← انسان، ضعیف ۲- تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي ← از مقابلم می گذرند .	۱
۸	ترجم هذه العبارات : ۱- (يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً) ۲- (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ)	۲

٩	<p>ترجم ما تحته خط:</p> <p>تَذَكَّرَ: به یاد آورد ← جَدِّي وَ جَدَّتِي تَذَكَّرَانِي (.....)</p> <p>عامل: رفتار کرد ← إلهي عاملنا بفضلِكَ (.....)</p> <p>امتنع: خودداری کرد ← لا تمتنعوا عن الأكل (.....)</p>	١/٥															
١٠	<p>عين نوع الكلمات التي تحته خط: (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المبالغة)</p> <p>«السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ» مزارعٌ. هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطُرُودٍ بِمُحَافَظَةِ مازندران. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ.</p>	٥/٠															
١١	<p>للإعراب و التحليل الصرفي: العمال المجتهدون يشتغلون في المصنع.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th><th>التحليل الصرفي</th><th>المحلّ العرabi</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١- العمال</td><td>أ. اسم فاعل، جمع تكسير و مفرد «العامل» ب. اسم مبالغة، جمع مذكر سالم، معرف بال</td><td>مبتدأ فاعل</td></tr> <tr> <td>٢- المجتهدون</td><td>أ. اسم فاعل، جمع مذكر سالم، معرف بال ب. اسم مفعول، متني، مذكر، نكرة</td><td>صفة مضاف إليه</td></tr> <tr> <td>٣- يشتغلون</td><td>أ. فعل مضارع، معلوم ب. فعل ماض، مجهول</td><td>خبر فاعل</td></tr> <tr> <td>٤- المصنع</td><td>أ. اسم مفعول، مفرد، معرف بال ب. اسم مكان، مفرد، مذكر، معرفة</td><td>مضاف إليه مجرور بحرف جرّ (في المصنع: جار ومجرور)</td></tr> </tbody> </table>	الكلمة	التحليل الصرفي	المحلّ العرabi	١- العمال	أ. اسم فاعل، جمع تكسير و مفرد «العامل» ب. اسم مبالغة، جمع مذكر سالم، معرف بال	مبتدأ فاعل	٢- المجتهدون	أ. اسم فاعل، جمع مذكر سالم، معرف بال ب. اسم مفعول، متني، مذكر، نكرة	صفة مضاف إليه	٣- يشتغلون	أ. فعل مضارع، معلوم ب. فعل ماض، مجهول	خبر فاعل	٤- المصنع	أ. اسم مفعول، مفرد، معرف بال ب. اسم مكان، مفرد، مذكر، معرفة	مضاف إليه مجرور بحرف جرّ (في المصنع: جار ومجرور)	٢
الكلمة	التحليل الصرفي	المحلّ العرabi															
١- العمال	أ. اسم فاعل، جمع تكسير و مفرد «العامل» ب. اسم مبالغة، جمع مذكر سالم، معرف بال	مبتدأ فاعل															
٢- المجتهدون	أ. اسم فاعل، جمع مذكر سالم، معرف بال ب. اسم مفعول، متني، مذكر، نكرة	صفة مضاف إليه															
٣- يشتغلون	أ. فعل مضارع، معلوم ب. فعل ماض، مجهول	خبر فاعل															
٤- المصنع	أ. اسم مفعول، مفرد، معرف بال ب. اسم مكان، مفرد، مذكر، معرفة	مضاف إليه مجرور بحرف جرّ (في المصنع: جار ومجرور)															
١٢	<p>ترجم ما تحته خط:</p> <p>الف) تكاتب: نامه نگاری کرد. الأصدقاء تكاتبوا (.....)</p> <p>ب) ذكر: یاد کرد. قد ذكرنا الله عند المشاكِل. (.....)</p>	٥/٠															
١٣	<p>ميز الحال:</p> <p>١- (يا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً)</p> <p>٢- رأيتُ الفلاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ المَحْصُولَ.</p>	١															
١٤	<p>عين الصحيح حسب الحقيقة و الواقع: ✓ ×</p> <p>١- إنَّ أَوْلَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ فِي غَارٍ جَرَاءٍ</p> <p>٢- الْمُعْطَلَّةُ صِفَةٌ لِجِهَازٍ أَوْ آلَةٍ أَوْ أَدَاتٍ لَيْسَ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيحِ</p> <p>٣- الْجَرَّارَةُ سَيَّارَةٌ نَسْتَحْدِثُهَا لِحَمْلِ الْمُسَافِرِ بَيْنَ الْمَدُنِ</p> <p>٤- لَا يَسْتَطِيعُ بَعْضُ الْحُجَّاجِ صُعودَ جَبَلِ نُورٍ إِلَّا أَقْوِيَاءَ هُم.</p>	٢															
١٥	<p>اقرأ النص ثم أجب عن السؤالين:</p> <p>جلس أعضاء الأسرة أمام التلفاز و هم يشاهدون الحجاج في المطار. قالت الأم أنا أتذكرُ جبلَ النورِ الذي كانَ النَّبِيُّ (ص) يتعبَّدُ في غارٍ جَرَاءٍ الواقعِ في قَمَتِهِ. جبلُ النورِ يكونُ جبلاً مُرتَفِعاً.</p> <p>١- أينَ الحجاج؟</p> <p>٢- كيفَ جبلُ النور؟</p> <p>٣- أينَ وَقَعَ غارُ جَرَاءٍ؟</p>	١/٥															
	وفقكم الله	٢٠															

درس : عربی

پایه: دوازدهم

رشته : علوم تجربی و ریاضی

شماره درس : ۲

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی در استان آذربایجان شرقی

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

در این قسمت چیزی ننویسید

--

تصحیح اول

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات

رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	۱- ۲- ۳- ۴-	۱
۲	۱- = ۲- ≠	۰/۵
۳	.....	۰/۲۵
۴	.....	۰/۲۵
۵	۱- ۲- ۳- ۴- ۵-	۵
۶	۱- ۲-	۱
۷	۱- ۲-	۱
۸	۱- ۲-	۲

١/٥	.....-١ .....-٢ .....-٣	٩
٠/٥	.....	١٠
٢	.....-١ .....-٢ .....-٣ .....-٤	١١
٠/٥	.....الف- .....ب-	١٢
١	.....-١ .....-٢	١٣
٢	.....-١ .....-٢ .....-٣ .....-٤	١٤
١/٥	.....-١ .....-٢ .....-٣	١٥



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی در استان آذربایجان شرقی

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دوازدهم
رشته : علوم تجربی و ریاضی
عنوان درس : مكة المكرمة
شماره درس : ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	۱- (پرتاب سنگ ریزه ها) ۲- (پا) ۳- (پناه برد) ۴- (دویدن)	۱
۲	۱- (المزارع= الفلاح) ۲- (صعبة ≠ سهلة)	۰/۵
۳	الأربعاء <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۲۵
۴	خيمة	۰/۲۵
۵	هر مورد ۱ نمره ۱- وقتی مردم را می بینم که به حج می روند، خاطراتم از مقابلم می گذرند. ۲- ای دخترم، غار بالای کوهی بلند واقع است که جز افراد قوی نمی توانند از آن بالا بروند. ۳- همانا او قطره های آب را به صورت پی در پی با قدرتی از دهانش به سوی هوا رها می کند. ۴- ماهی تیلپیا از عجیب ترین ماهی هاست که از بچه هایش (نوزادانش، کوچولوهایش) در حالی که همراهشان حرکت می کند دفاع می کند. ۵- من آرزو دارم که بار دیگر همراه همه ی اعضای خانواده و نزدیکان، به زیارتِ مکه ی مُکَرَّمه مُشَرَّف شوم.	۵
۶	۱- ب ۲- ب هر مورد ۵/	۱
۷	۱- (ناتوان) (آفریده شده است) ۲- (خاطراتم - می گذرند)	۱
۸	ترجم هذه العبارات : هر مورد ۱ ۱- ای نفس آرام، با خشنودی و خدا پسندگی به سوی پروردگارت باز گرد. ۲- مردم امتی یگانه بودند و خداوند پیامبران را مژده دهنده فرستاد	۲
۹	(مرا به یاد می آورند) (با ما رفتار کن) اِمتَّع: خودداری کرد هر مورد ۵/	۱/۵
۱۰	مزارع: اسم فاعل صَبَّار : اسم مُبالغة هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	۱- الف ۲- الف ۳- الف ۴- ب	۲
۱۲	الف) نامه نگاری کردند ب) یاد کرده ایم هر مورد ۲۵/	۵/
۱۳	۱- راضية - مرضية ۲- وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.	۱
۱۴	عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ✓ × هر مورد ۰/۵ ۱- ✓ ۲- × ۳- × ۴- ✓	۲
۱۵	۱- في المطار ۲- كيف يكون جبل النور؟ يكون جبلاً مرتفعاً ۳- أين وقع غار حراء؟ الواقع في قِمةِ غارِ حراء.	۱/۵
	وَفَقَّكُمُ اللَّهُ	۲۰

	<div> سوال هماهنگ درس : عربی پایه : دوازدهم رشته : ریاضی و تجربی عنوان درس : الکتب طعَامُ الفکر شماره درس : ۳ </div> <div> بسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی در استان آذربایجان غربی / بوکان </div> <div> تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح : محمد امین شاصنم تعداد صفحات: ۳ </div>
بارم	سؤالات (پاسخنامه دارد)
۱	<div> مهارت واژه‌شناسی ۲ نمره (۱) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ: الف) صَنَعْتُ وِعَاءً جَمِیلاً مِنْ خَشَبٍ شَجَرَةَ الْجَوْزِ. ب) طَلَبُ الْحَاجَةِ مِنْ غَيْرِ أَهْلِهَا أَشَدُّ مِنَ الْمَوْتِ. </div>
۰.۵	<div> (۲) ضَعْ عَلَامَةَ الْمُتَرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ: الف) غَلا ... رَخَّصَ ب) الْعُشُّ ... الْوُكْنَةُ </div>
۰.۲۵	<div> (۳) اِنتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: الأدباء ○ الأمتع ○ الكتاب ○ المُفكرين ○ </div>
۰.۲۵	<div> (۴) اِکْتُبْ جَمْعَ الْکَلِمَةِ: السَّائِح ← </div>
۰.۵	<div> مهارت ترجمه به فارسی ۹ نمره (۵) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: شَاهِدُنَا فِي الْجَبَلِ مَشْهَدٌ مُزْعِبٌ جَدًّا وَهُوَ سُقُوطُ فِرَاحٍ بَرْنَاكِلٍ مِنْ أَعْلَى الْجَبَلِ إِلَى أَسْفَلِهِ. ○ الف) در کوه صحنه بسیار وحشتناکی دیدیم و آن، سقوط جوجه‌های برناکل از بلندای کوه به پایین آن بود. ○ ب) در کوه شاهد سقوط جوجه‌های برناکل بودیم که از بالای کوه به پایین آن صحنه بسیار وحشتناکی پدید آورد. (۶) عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجَمَةِ: ○ الف) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ: هر چیزی با انفاق کردن کم می‌شود، به جز علم. ○ ب) سَاعِدُوا النَّاسَ إِلَّا مَنْ لَيْسَ لَهُ خَيْرٌ لِلنَّاسِ: به مردم کمک کنید، جز به کسی که خیرش برای مردم نیست. ○ ج) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشِّرْكَ بِاللَّهِ: خداوند گناهان را می‌بخشد، بجز شرک به خداوند را. ○ د) اشْتَرَى الطَّبَّاحُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا الْأَنَانَاسَ: آشپز، انواع میوه‌ها را خرید به جز آناناس. </div>
۱	<div> (۷) كَيْلِ التَّرْجَمَةِ فِي الْفَارْسِيَّةِ: الف. حَارِسُ الْفُنْدُقِ يَسْهَرُ كُلَّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ: هتل، تمام شب با همکارش ب. هُنَاكَ طَائِرٌ يُسَمَّى «بَرْنَاكِل» يَبْنِي عُشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفِعَةٍ بَعِيداً عَنِ الْمُفْتَرَسِينَ. پرنده‌ای وجود دارد که برناکل و لانه‌اش را بر فراز کوه‌هایی بلند، دور از می‌سازد </div>
۷.۵	<div> (۸) تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف. اَعْتَقِدْ أَنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ إِذَا طَرَحَهَا أَلْفُ كَاتِبٍ، أَصْبَحَتْ أَلْفَ فِكْرَةٍ. ب. رَبُّ كِتَابٍ يَجْتَهِدُ الْقَارِئُ فِي قِرَاءَتِهِ، ثُمَّ لَا يَخْرُجُ مِنْهُ بِفَائِدَةٍ. ج. مَا اعْتَمَدَ الْعَقَّادُ فِي دَرْسِهِ إِلَّا عَلَى نَفْسِهِ د. الْكِتَابُ الْمُفِيدُ فَهُوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ هـ. أَضْعَفُ النَّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنْ كِتْمَانِ سِرِّهِ. و. سَهْرَتُ عِدَّةٍ سَنَوَاتٍ حَتَّى أُطَالَعَ مَوْضُوعَاتٍ تَنْفَعُنِي ز. سِعْرُ الْعَنْبِ يَرْخَصُ فِي نِهَايَةِ الصَّيْفِ بِسَبَبِ وَفُورِهِ فِي السُّوقِ ح) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةَ </div>

	<div> سوال هماهنگ درس : عربی پایه : دوازدهم رشته : ریاضی و تجربی عنوان درس : الکتب طعَامُ الفکر شماره درس : ۳ </div> <div> بسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی در استان آذربایجان غربی / بوکان </div> <div> تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح : محمد امین شاصنم تعداد صفحات: ۳ </div>
۰.۵	<div> مهارت درک مطلب ۲ نمره </div> <div> (۹) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً (کلماتِ زائدتان): راضِيَةً / جَدِيرٌ / جَوْلَةٍ / أَسْفَلَ الف) يَنْتَظِرُ الْوَالِدَانِ الْجَبَلَ وَيَسْتَقْبِلَانِ فِرَاخَهُمَا. ب) أَعْطَى الْمُدِيرُ مُسْوَولِيَةَ الْمُكْتَبَةِ لِزَمِيلِي وَ هُوَ بِهَا. </div>
۰.۵	<div> (۱۰) عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ غَيْرِ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: ○ الف) الصُّخْفِي شَخْصٌ يَكْتُبُ مَقَالَاتٍ فِي الصَّحِيفَةِ. ○ ب) الثَّانَوِيَّةُ مَرَحَلَةُ دَرَاسِيَّةٍ فِي الْجَامِعَةِ. </div>
۱	<div> ۱۱. درک مطلب. إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: </div> <div> عَمِلَ الْعَقَّادُ بِمِثْنٍ مُخْتَلِفَةٍ وَ مِنْهَا الصَّحَافَةُ، وَ كَانَ أَوَّلُ عَمَلِهِ فِيهَا فِي مَجَلَّةِ الدُّسْتُورِ لِصَاحِبِهَا الْأُسْتَاذِ وَجَدِي، وَ بَدَأَ بَعْدَ ذَلِكَ يَكْتُبُ فِي صُخْفٍ أُخْرَى مِثْلَ: الْمُوَيَّدِ، وَ الْأَهَالِي، وَ الْأَهْرَامِ، وَ كَانَتْ مُحَاوَلَتُهُ الْأُولَى فِي هَذَا الْمَجَالِ وَ هُوَ صَغِيرٌ فِي مُحَافَظَةِ أَسْوَانَ، فَأَصْدَرَ مَجَلَّةً بِخَطِّ يَدِهِ لِكَثْرَةِ إِطْلَاعِهِ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْمَجَلَّاتِ وَ الصُّخْفِ الْقَدِيمَةِ. الف) أَذْكَرُ أَقْدَمَ عَمَلٍ قَامَ بِهِ الْعَقَّادُ. ب) أَيْنَ كَانَ الْعَقَّادُ عِنْدَمَا كَتَبَ مَوْضُوعاً لِلْمَرَّةِ الْأُولَى؟ ج) أَذْكَرُ حِرْفَةً وَاحِدَةً عَمِلَهُ الْعَقَّادُ فِي حَيَاتِهِ. د) لِمَاذَا أَصْدَرَ الْعَقَّادُ مَجَلَّةً بِخَطِّ يَدِهِ. </div>
۲	<div> مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره </div> <div> (۱۲) تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ حَسَبَ الْجُمْلَةِ: (أ) تَقْدِفُ الْفِرَاحُ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا مِنْ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ أَلْفَ مِثْرٍ وَ تَصْطَلِدُ بِالصُّخُورِ. / / ب) سُقُوطُ الْفِرَاحِ مَشِيدٌ مُرْعِبٌ جِدًّا. / ج) لَنْ أُشَارِكَ فِي جَمِيعِ الْمُبَارَاةَاتِ إِلَّا كُرَّةَ الْمُنْصَدَةِ. د) لَمْ يَنَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ هـ) رَجَاءٌ يَا زَمِيلَاتِي اقْتَرِحْنَ. </div>

سوال هماهنگ درس : عربی		باسمه تعالی		تاریخ برگزاری :	
پایه : دوازدهم		معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش		ساعت شروع :	
رشته : ریاضی و تجربی		دفتر آموزش متوسطه نظری		مدت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه	
عنوان درس : الکتب طعَامُ الفكر		دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی		نام و نام خانوادگی طراح : محمد امین شاصنم	
شماره درس : ۳		مستقر در استان فارس		تعداد صفحات: ۳	
		طراحی در استان آذربایجان غربی /بوکان			
۱۳	عَيْنَ الْمُحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ:				
۲	<p>(الف) لِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ، كَمَا تَجِدُ أُطْعَمَةً لِكُلِّ جِسْمٍ</p> <p>(ب) نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ يَدَ بَنْتِهِ فَرِحًا</p> <p>(ج) مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَ أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ الشَّيْمَاءَ حَزِينَةً</p> <p>(د) شَجَرَةُ الْجَوْزِ تُثْمِرُ عَادَةً بَعْدَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ</p>				
۱۴	عَيْنِ نوع الأسلوب (الاستثناء أو الحصر):				
۱	<p>(الف) لا إنسانَ عاقِلٌ إلَّا مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ.</p> <p>(ب) لَمْ يَحْضُرْ فِي صَالَةِ الإِمْتِحَانِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ إِلَّا جَوَادٌ</p> <p>(ج) كُلُّ شَيْءٍ يَزُخُّصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ؛ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَا.</p> <p>(د) مَا حَلَّ الطُّلَابُ فِي صَفِّنَا الْيَوْمَ إِلَّا مَسْأَلَةً.</p>				
۱۵	عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ:				
۱	<p>(الف) لا كِتَابٌ مُفِيدٌ إلَّا الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ.</p> <p>(ب) مَا وَجَدْتُ مَقَالَاتٍ مُفِيدَةً فِي الْمَوْسُوعَةِ إِلَّا تِلْكَ الَّتِي كَانَتْ فِي النُّجُومِ.</p>				
۱۶	عَيْنِ المطلوب منك:				
۰.۵	<p>(الف) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِئَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ (اسم الجمع):</p> <p>(ب) وَ أَمَّا هَؤُلَاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يَفْقَهُونَ الْجَاهِلَ. هَؤُلَاءِ أَفْضَلُ. (اسم التفضيل):</p>				
۱۷	عَيْنِ الصحيح في التحليل الصرفي والمحل الإعرابي:				
۰.۵	الكتابُ المُفِيدُ هُوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ				
(۱) المُفِيدُ: □ (الف) اسمٌ، مفرد، مذکر، معرفٌ بآل / صفة		□ (ب) اسم، مفرد، مذکر، معرفٌ بالعلمیة / خبرٌ			
(۲) معرفَةٌ: □ (الف) اسم، جمع تکسیر، مؤنث / مضاف الیه		□ (ب) اسم، مفرد، مؤنث / مفعول			
۲۰	ارجو لكم النجاح				

درس : عربی

پایه: دوازدهم

رشته : علوم تجربی و ریاضی

شماره درس : ۳

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی در استان آذربایجان غربی/ بوکان

شماره داوطلب

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) (ب)	۱
۲	الف) (ب)	۰.۵
۳	.....	۰.۲۵
۴	.....	۰.۲۵
۵	.....	۰.۲۵
۶	.....	۰.۲۵
۷	الف) / (ب) /	۱
۸	الف ب ج د ه و ز ح	۷.۵
۹	الف) (ب)	۰.۵

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

١٠	<p>..... (الف)</p> <p>..... (ب)</p>	٠.٥
١١	<p>..... (الف)</p> <p>..... (ب)</p> <p>..... (ج)</p> <p>..... (د)</p>	١
١٢	<p>..... (الف) / /</p> <p>..... (ب) /</p> <p>..... (ج)</p> <p>..... (د)</p> <p>..... (هـ)</p>	٢
١٣	<p>..... (الف) /</p> <p>..... (ب) /</p> <p>..... (ج) /</p> <p>..... (د) /</p>	٢
١٤	<p>..... (الف) (ب)</p> <p>..... (ج) (د)</p>	١
١٥	<p>..... (الف)</p> <p>..... (ب)</p>	١
١٦	<p>..... (الف)</p> <p>..... (ب)</p>	/٥
١٧	<p>.....-١ -٢</p>	/٥
	<p>ارجو لكم النجاح</p>	٢٠



باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی در استان آذربایجان غربی / بوکان

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح : محمد امین شاصنم

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دوازدهم
رشته : علوم تجربی و ریاضی
عنوان درس : الکتب طعام الفكر
شماره درس : ۳

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) وعاء: ظرف (۲۵/) ب) طلب: درخواست، خواستن (۲۵/) خشب: چوب (۲۵/). أشد: سخت‌تر، شدیدتر (۲۵/)	۱
۲	الف) غلا ≠ رخص (۲۵/) ب) العش = الوكنة (۲۵/)	۰.۵
۳	الأمّتع (۲۵/)	۰.۲۵
۴	السائح ← السائح، السائحون، السائحین (۲۵/) هرکدام نوشته شود قابل قبول است	۰.۲۵
۵	گزینه الف (۲۵/)	۲۵/
۶	گزینه ب (۲۵/)	۲۵/
۷	الف) نگهبان (۲۵/) ب) نامیده می‌شود (۲۵/) بیدار می‌ماند (۲۵/) شکارچیان (۲۵/)	۱
۸	الف) عقیده دارم که هرگاه یک فکر را هزار نویسنده مطرح کنند، هزار فکر می‌شود. (۱ نمره) ب) چه بسا کتابی که خواننده در خواندنش تلاش می‌کند، ولی فایده‌ای از آن حاصل نمی‌کند. (۱ نمره) ج) عقاد در درس خواندنش فقط بر خودش تکیه کرد. (عقاد در درس خواندنش بر (کسی) جز بر خودش تکیه نکرد) (۱ نمره) د) کتاب مفید آن است که شناخت تو را در زندگی زیاد کند. (۱ نمره) ه) ناتوان‌ترین مردم کسی است که نسبت به پنهان کردن رازش ناتوان باشد. (۱ نمره) و) چندین سال (شب) بیدار مانده‌ام تا موضوعاتی را مطالعه کنم که به من سود می‌رسانند. (۱ نمره) ز) قیمت انگور در پایان تابستان به خاطر فراوانی‌اش در بازار ارزان می‌شود. (۱ نمره) ح) همکلاسی‌هایم فرانسه نمی‌دانند بجز عطیه (۰.۵ نمره)	۷.۵
۹	الف) أسفل (۲۵/۰) ب) جدیر (۲۵/۰)	۰.۵
۱۰	الف) صحیح (۲۵/۰) ب) غیر صحیح (۲۵/۰)	۰.۵

١١	الف) أصدرَ مجلةً بخطِّ يده (٠/٢٥) ب) في محافظة اسوان. (٠/٢٥) ج) الصحافة (٠/٢٥) د) لكثرة اطلاعه على العديد من المجلات و الصحف القديمة (٠/٢٥)	١
١٢	أ) تَقْذِفُ: مى اندازند (٠/٢٥) ب) مشهَد: صحنه (٠/٢٥) ج) لَنْ أَشَارِكَ: شرکت نخواهم کرد (٠/٢٥) د) لَمْ يَيْأَسْ: ناامید نشدند (٠/٢٥) هـ) اقْتَرَحَ: پیشنهاد کنید (٠/٢٥)	٢
١٣	الف) فِكْرٍ: مضاف اليه (٠/٢٥) ب) الرِّجُلُ: فاعل (٠/٢٥) ج) الْأَيَّامُ: فاعل (٠/٢٥) د) شَجَرَةٌ: متبدا (٠/٢٥)	٢
١٤	الف) اسلوب استثناء (٠/٢٥) ب) اسلوب حصر (٠/٢٥) ج) اسلوب استثناء (٠/٢٥) د) اسلوب حصر (٠/٢٥)	١
١٥	الف) كِتَابٍ: مستثنى منه (٠/٢٥) ب) مَقَالَاتٍ: مستثنى منه (٠/٢٥)	١ الَّذِي: مستثنى (٠/٢٥) تِلْكَ: مستثنى (٠/٢٥)
١٦	الف) اسم الجمع أَعْيُنَ (٠/٢٥) ب) اسم التفضيل: اَفْضَلَ (٠/٢٥)	/٥
١٧	١- الف ٢- ب	/٥
	ارجو لكم النجاح	٢٠

<p>سوال هماهنگ درس : عربی</p> <p>پایه : دوازدهم</p> <p>رشته : ریاضی - تجربی</p> <p>عنوان درس : الفرزدق</p> <p>شماره درس : ۴</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</p> <p>مستقر در استان فارس</p> <p>طراحی در استان اردبیل</p>	<p>تاریخ برگزاری :</p> <p>ساعت شروع :</p> <p>مدت پاسخگویی :</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح :</p> <p>فاطمه حسن زاده</p>
---	---	--

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَات .</p> <p>الف) الضَّائِرُ : ب) أَلُوطَاةٌ : ج) جَهَرَ بِ : د) تَمَرَّدَ :</p>	۲
۲	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ .</p> <p>(دار ، الصغار ، نام ، عیش ، بیت ، الكبار ، حیاة ، سَهَر)</p> <p>الف).....=..... (ب)≠.....</p> <p>ج).....=..... (د)≠.....</p>	۱
۳	<p>اَكْتُبِ الْجَمْعَ وَ الْمَفْرَدَ .</p> <p>الف) احلام : ب) الفقير :</p>	۰/۵
۴	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>الف- هذا ابني يكاد يكون شاعرا عظيما.</p> <p>ب - من هذا الذي قدسمح الناس له باستلام الحجر؟!</p> <p>ج -العرب تعرف من انكرت والعجم</p> <p>د - يُوجَد نوع من السمك في افريقيا يستر نفسه عندالجفاف في غلاف من المواد المخاطيه .</p> <p>ه - المغول استطاعوا ان يهجموا على الصين هجوما قاسيا على رغم بناء سور عظيم حولها.</p> <p>و - الخفاش هو الحيوان اللبون الوحيد الذي يقدر على الطيران.</p>	۶
۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>الف - هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبُطْحَاءُ وَطَأْتُهُ.</p> <p>۱- او کسی است که قدمش را در سرزمین بطحاء می گذارد.</p> <p>۲ - این کسی است که سرزمین مگه قدمگاهش را می شناسد.</p> <p>ب - اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَاراً صَادِقاً.</p> <p>۱ - از خدا صادقانه آمرزش خواستم.</p> <p>۲ - استغفار صادقانه از خدا می خواهم.</p>	۱

سوال هماهنگ درس : عربی	باسمه تعالی	تاریخ برگزاری :
پایه :دوازدهم	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع :
رشته : علوم تجربی و ریاضی	دفتر آموزش متوسطه نظری	مدت پاسخگویی :
عنوان درس : الفرزدق	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	نام و نام خانوادگی طراح :
شماره درس : ۴	مستقر در استان فارس	فاطمه حسن زاده
	طراحی در استان اردبیل	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۶	عين اسم الفاعل و المبالغه و اسم التفضيل فى العبارات التالية : الف) الحكمة لا تعمر فى قلب الجبار المتكبر. ب) ومعلم نفسه احق بالاجلال من معلم الناس و مؤدبهم .	۱
۷	عَيْنَ الْمَحَلِّ الإعرابي للكلمات التي تحته خط: الف - مَنْ نَصَبَ نَفْسَهُ لِلنَّاسِ إِمَامًا فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره . ب - ان الزرع ينبت فى السهل... فكذاك الحكمة تعمُرُ فى قلب المتواضع. ج - يذهبُ الصيادون الافريقيون الى مكان اختفاء السمك.	۲
۸	ترجم الكلمات التالية : الف) لزم المنام: (ب) رغب فيه: (ج) مواد التجميل: (د) الاحبال الصوتية :	۲
۹	عَيْنَ نَوْعِ المفعول المطلق فى العبارات التالية: الف - واذكروا الله ذكرا كثيرا. ب - كلم الله موسى تكليما. ج - يعيشُ البخيلُ فى الدنيا عيشَ الفقراء ويُحاسِبُ فى الآخرة محاسبة الاغنياء.	۱
۱۰	عين كلمه مناسبه للفراغ: الف - الحاجُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ بِالْغَيْبَةِ الشَّرِيفَةِ (اسْتَطَاعَ - اسْتَلَمَ - اسْتَمَعَ - اسْتَعَانَ) ب- لولا الشرطي لَأَشْتَدَّ أَمَامَ الْمَلْعَبِ الرِّيَاضِيِّ . (الْإِزْدِحَامُ - الزَّلْزَلُ - الزَّيْتُ - الرُّبْدَةُ) ج - ماضى يَسْتَخْرِجُ : (أَخْرَجَ - تَخَرَّجَ - اسْتَخْرَجَ- خَرَجَ) د - مصدر انقَطَعَ : (تَقَطَّيعَ - تَقاطُعَ - انقِطَاعَ - قاطِعَ)	۱

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه :دوازدهم
رشته : علوم تجربی و ریاضی
عنوان درس : الفرزدق
شماره درس : ۴

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی در استان اردبیل

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
فاطمه حسن زاده

۱۱	أكتب للفراغات الكلمة المناسبة:																	
۱/۵	<table><tr><td>رديف</td><td>ماضي</td><td>مضارع</td><td>مصدر</td></tr><tr><td>الف</td><td>.....-۱</td><td>يُرْسِلُ</td><td>.....-۲</td></tr><tr><td>ب</td><td>افْتَحَرَ</td><td>.....-۱</td><td>.....-۲</td></tr><tr><td>ج</td><td>.....-۱</td><td>.....-۲</td><td>تَعَارَفَ</td></tr></table>	رديف	ماضي	مضارع	مصدر	الف-۱	يُرْسِلُ-۲	ب	افْتَحَرَ-۱-۲	ج-۱-۲	تَعَارَفَ	
رديف	ماضي	مضارع	مصدر															
الف-۱	يُرْسِلُ-۲															
ب	افْتَحَرَ-۱-۲															
ج-۱-۲	تَعَارَفَ															
۱۲	عَيِّنِ الْعِبْرَةَ الْفَارِسِيَّةَ الْقَرِيبَةَ مِنَ الْعِبْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى: الف - عِنْدَ اللَّشْدَائِدِ يُعْرِفُ الْأَخْوَانُ. ب - مَذَّ رَجُلُكَ عَلَى قَدْرِكَ سَائِكَ ۱- هرکه رَوْد چَرَد و هرکه خُسبَد خواب بيند. ○ ۲ - دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی ○ ۳ - هر آن چیز کانت نيابد پسند تن دوست و دشمن بدان در مبد ○ ۴ - پايت را به اندازه گلیمت دراز کن ○	۱																
۲۰	أرجو لكم التوفيق																	

<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : نام شهر / منطقه / ناحیه : ساعت شروع : تعداد صفحات :	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی در استان اردبیل	درس : عربی پایه : دوازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی شماره درس : ۴ تاریخ امتحان : در این قسمت چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>
---	--	---

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۲
۲	الف) = ب) ≠ ج) = د) ≠	۱
۳	الف) ب)	۵/۰
۴	الف - ب - ج - د - ه - و -	۶
۵	الف) ب)	۱
۶	الف) ب)	۱
۷	الف) - ب) - ج) - د) -	۲
۸	الف) ب) ج) د)	۲

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول
 با عدد با حروف
 نام و نام خانوادگی مصحح
 امضاء :

تصحیح دوم
 با عدد با حروف
 نام و نام خانوادگی مصحح
 امضاء :

تصحیح سوم
 با عدد با حروف
 نام و نام خانوادگی مصحح
 امضاء :

نمرات
 رسیدگی به اعتراضات
 با عدد با حروف
 نام و نام خانوادگی مصحح

ردیف	پاسخنامه	بارم
۹	الف)..... ب)..... ج).....	۱
۱۰	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	۱
۱۱	الف) ۱-..... ۲-..... ب) ۱-..... ۲-..... ج) ۱-..... ۲-.....	۱/۵
۱۲	الف)..... ب).....	۱
	ارجو لكم التوفيق	۲۰



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی در استان اردبیل

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دوازدهم
رشته : علوم تجربی و ریاضی
عنوان درس : الفرزدق
شماره درس : ۴

ردیف	راهنمای تصحیح
۱	الف) زیان رساننده (ب) جای پا- گام (ج) آشکار کرد (د) نافرمانی کرد هر کدام ۰/۵
۲	دار = بیت سَهَر ≠ نام حیاة = عیش الکبار ≠ الصغار هر کدام ۰/۲۵
۳	الف) الخُلم (ب) الفقراء هر کدام ۰/۲۵
۴	الف- این پسر من است نزدیک است شاعر بزرگی شود ب- این چه کسی است که مردم به او اجازه داده اند تا سنگ را مسح کند. ج- عرب و غیر عرب کسی را که تو انکار کردی می شناسند . د- نوعی از ماهی در آفریقا یافت می شود که خودش را هنگام خشکی در پوششی از مواد مخاطی می پوشاند. ه- مغول ها توانستند به چین با وجود ساخت دیواری بزرگ اطراف آن به سختی حمله کنند. و- خفاش تنها حیوان پستاندار است که قادر به پرواز است . (می تواند پرواز کند) تصحیح ترجمه طبق نظر معلم الف ، ب، ج، و ۰/۷۵ د ، ه ۱/۵ نمره
۵	الف) ۲ (ب) ۱ هر کدام ۰/۵
۶	اسم الفاعل : المتکبر، مُعَلِّم، مُؤَدِّب (دو مورد) اسم مبالغه : الجَبَّار اسم التفضیل : احقُ هر کدام ۰/۲۵
۷	الف) نفس : مفعول الناس : مجرور به حرف جر ب) الزرع : اسم إنَّ السَّهْل : مجرور به حرف جر الحکمة : مبتدا ج) الصَّیَادون : فاعل الافریقون : صفت السمک : مضاف إليه هر کدام ۰/۲۵
۸	خوابید - به آن علاقه مند شد - مواد آرایشی - تارهای صوتی هر کدام ۰/۵
۹	الف) ذکرا : نوعی (ب) تکلیما : تأکیدی (ج) عیش - محاسبة : نوعی هر کدام ۰/۵
۱۰	الف) استلم (ب) الازدحام (ج) استخراج (د) انقطاع هر کدام ۰/۲۵
۱۱	الف) ۱- أرسلَ ۲- إرسال (ب) ۱- تَعَارَفَ ۲- يتعارَف (ج) ۱- يَفْتَحِرُ ۲- إفتِحَار هر کدام ۰/۲۵
۱۲	الف) ۲ (ب) ۴ هر کدام ۰/۵